

Τίτλος Μαθήματος	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ			
Κωδικός Μαθήματος	SSACA111-1			
Τύπος μαθήματος	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ			
Επίπεδο	Πτυχίο (Επίπεδο 1)			
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1ο / Χειμερινό			
Όνομα Διδάσκοντα	Δρ Γαρούφαλλος Αναγνώστου			
ECTS	3	Διαλέξεις εβδομάδα	/ 2	Εργαστήρια εβδομάδα / -
Στόχος Μαθήματος	<p>Σκοπός είναι οι φοιτητές/τριες να αναπτύξουν τις δεξιότητες και ικανότητες τους στη διαχείριση της έρευνας. Με έμφαση στις ακαδημαϊκές δεξιότητες, το μάθημα ενθαρρύνει την ανάπτυξη προσωπικών στόχων και τη διαχείριση του χρόνου. Ταυτόχρονα, εστιάζει στην υιοθέτηση αποδοτικών μεθόδων μελέτης και προετοιμασίας, ενώ προάγει την επαγωγική και αναγωγική σκέψη. Το μάθημα θα τονίσει επίσης τη σημασία της ακολουθίας ορθής ερευνητικής δεοντολογίας στο σχεδιασμό και την υλοποίηση της έρευνας.</p>			
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με τη συμπλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Να μεταβαίνουν με επιτυχία στην ακαδημαϊκή κοινότητα, να γνωρίζουν τη δομή, τις υπηρεσίες και τους θεσμούς του Πανεπιστημίου Frederick, καθώς και να εξοικειωθούν με τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους ως μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του Πανεπιστημίου Frederick. 2. Να αναπτύξουν ακαδημαϊκές, προσωπικές και κοινωνικές δεξιότητες, απαραίτητων, για την ακαδημαϊκή και προσωπική επιτυχία των φοιτητών. 3. Να ενισχύσουν την δέσμευση των φοιτητών στους ακαδημαϊκούς τους στόχους. 4. Να εκπαιδευτούν στις μεθόδους καλλιέργειας και παρουσίασης του προφορικού και γραπτού ακαδημαϊκού λόγου. 5. Να αναπτύξουν γνώση για τη χρήση βασικών κανόνων αναφοράς και να συνδέουν τη χρήση της βιβλιοθήκης με τη διδασκαλία και την έρευνα. 6. Να αναπτύξουν δεξιότητες επαγωγικής και αναγωγικής σκέψης, συνοψίζοντας και γενικεύοντας τις διδασκόμενες θεματολογίες. 			

	<p>7. Να αποκτήσουν δεξιότητες αναζήτησης και αποτίμησης της επιστημονικής γνώσης.</p> <p>8. Να συνδέουν τη διδασκαλία με την έρευνα τόσο στα θεωρητικά μαθήματα όσο και σε αυτά της εφαρμογής.</p>		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή: Γνωριμία με τη δομή, τις διαδικασίες, τους κανονισμούς και τις υπηρεσίες του Πανεπιστημίου Frederick 2. Περιγραφή της δομής του Πανεπιστημίου, των ακαδημαϊκών και διοικητικών οργάνων, καθώς, και των υπηρεσιών που προσφέρονται μέσα από την Υπηρεσία Σπουδών και Φοιτητικής Μέριμνας. 3. Κατανόηση των διαδικασιών και των μηχανισμών αξιολόγησης των φοιτητών/τριών που εφαρμόζονται στο Πανεπιστήμιο Frederick, υπολογισμός GPA και CGPA. 4. Γνώση του συστήματος των πιστωτικών μονάδων ECTS και της χρήσης των ηλεκτρονικών υπηρεσιών. 5. Ρόλος, καθήκοντα και αξιοποίηση του θεσμού του Ακαδημαϊκού Συμβούλου. 6. Ανάπτυξη και αξιολόγηση των ακαδημαϊκών δεξιοτήτων και δεξιοτήτων φοίτησης. 7. Καθορισμός ατομικών στόχων φοίτησης, διαχείρισης του χρόνου (time management) και ελέγχου επίτευξης. 8. Εφαρμογή κατάλληλων στρατηγικών και πρακτικών αποδοτικής μελέτης και προετοιμασίας για γραπτά διαγωνίσματα, εξετάσεις, παρουσιάσεις εργασιών κλπ. 9. Ανάπτυξη δεξιοτήτων επαγωγικής και αναγωγικής σκέψης ώστε να μπορούν να συνοψίζουν και να γενικεύουν τις διδασκόμενες θεματολογίες στο μάθημα. 10. Μέθοδοι καλλιέργειας τόσο του προφορικού όσο και του γραπτού ακαδημαϊκού λόγου. 11. Αξιοποίηση των μηχανών αναζήτησης και των βάσεων δεδομένων για εύρεση βιβλιογραφικών πηγών σε διάφορες διδασκόμενες θεματολογίες και μαθήματα. 12. Χρησιμοποίηση των βασικών κανόνων αναφοράς των βιβλιογραφικών πηγών τόσο μέσα στο κείμενο όσο και τέλος του, δηλαδή στην ενότητα όπου παρατίθεται η βιβλιογραφία. 13. Σύνδεση της χρήσης της βιβλιοθήκης με τη διδασκαλία και την έρευνα και γνωριμία με προγράμματα ελέγχου των κειμενικών συμπτώσεων. 		

<p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p>	<p>Θεωρία Η διδασκαλία του μαθήματος περιλαμβάνει διαλέξεις για την παροχή του θεωρητικού υποβάθρου. Αναλυτικές σημειώσεις με PowerPoint και υλικό πλούσιο σε εικόνες και βίντεο χρησιμοποιούνται στη διδασκαλία. Μέθοδοι όπως μελέτες περιπτώσεων, κλινικά σενάρια, συζήτηση, ερωτήσεις/απαντήσεις χρησιμοποιούνται στη διδακτική μεθοδολογία ανάλογα με τη φύση του μαθήματος. Επιπλέον, παρέχονται εργαστήρια και επιτόπιες επισκέψεις με πρακτικές εμπειρίες για την παράδοση του πρακτικού υποβάθρου του περιεχομένου του μαθήματος. Σχετικό υλικό που δημοσιεύεται σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά χρησιμοποιείται επίσης για την παρακολούθηση των τελευταίων εξελίξεων που σχετίζονται με το αντικείμενο του μαθήματος.</p>
<p>Βιβλιογραφία</p>	<p>Cottrell, S. (2011). <i>Οδηγός επιτυχίας για φοιτητές</i>. Εκδόσεις Παπασωτηρίου.</p> <p><u>Συμπληρωματική βιβλιογραφία:</u></p> <p>APA (2020). <i>Manual of the American Psychological Association</i>, 7th edition, Publication American Psychological Association.</p> <p>Small, B., & Fowlie, J. (2009). <i>How to succeed at University. An essential guide to academic skills and personal development</i>. London: Sage Publications.</p> <p>Doyle, T. (2023). <i>Helping students learn in a learner-centered environment: A guide to facilitating learning in higher education</i>. Taylor & Francis.</p> <p>Smale, B., & Fowlie, J. (2015). <i>How to Succeed at University: An Essential Guide to Academic Skills, Personal Development & Employability</i>. Sage</p> <p>Χρήσιμες Πληροφορίες (2021). Εκδ. Πανεπιστήμιο</p> <p>Frederick https://www.skills4studycampus.com/</p> <p>https://www.educationcorner.com/study-skills.html</p> <p>https://www.learning-styles-online.com/overview/</p> <p>https://www.apa.org/gradpsych/2011/11/study-smart</p> <p>https://www.apa.org/ed/precollege/psn/2017/09/soft-skills</p> <p>https://www.apa.org/gradpsych/2010/01/procrastination</p>
<p>Αξιολόγηση</p>	<p>Συνεχής αξιολόγηση (50%):</p> <p>Η αξιολόγηση περιλαμβάνει συνδυασμό των ακόλουθων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή ενδιάμεση εξέταση (α) 10% και β) 15%) και αποτελείται από ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σύντομης απάντησης, ερωτήσεις ανοικτού τύπου και/ή ερωτήσεις έκθεσης, οι οποίες ευθυγραμμίζονται με τα μαθησιακά αποτελέσματα, προκειμένου να αξιολογηθεί η θεωρητική γνώση που αποκτήθηκε. Οι ερωτήσεις διασφαλίζουν ότι οι φοιτητές θα επιδείξουν βαθιά κατανόηση του

	<p>αντικειμένου και θα εφαρμόσουν τις γνώσεις τους για την επίλυση προβλημάτων ή την ανάλυση σεναρίων</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η εργασία (25%) αφορά βιβλιογραφική ανασκόπηση θέματος και παρέχει ευκαιρίες στους φοιτητές να εφαρμόσουν τις θεωρητικές τους γνώσεις με πρακτικό τρόπο. Η εργασία είναι σχεδιασμένη με τρόπο που να απαιτεί κριτική σκέψη, έρευνα, ανάλυση και σύνθεση πληροφοριών. Η εργασία είναι ατομική και πρέπει να ευθυγραμμίζονται με τα μαθησιακά αποτελέσματα. Οι φοιτητές αξιολογούνται ως προς την ποιότητα της εργασίας τους, το βάθος της κατανόησης που επιδεικνύουν και την ικανότητά τους να επεξηγούν αποτελεσματικά τις ιδέες τους. <p>Τελική εξέταση (50%): Περιεκτική τελική εξέταση, για την αξιολόγηση της συνολικής θεωρητικής γνώσης των φοιτητών. Αυτές οι αξιολογήσεις καλύπτουν ένα ευρύτερο φάσμα θεμάτων και μαθησιακών αποτελεσμάτων από ολόκληρο το πρόγραμμα σπουδών, για να εκτιμηθεί η κατανόηση και η ενσωμάτωση της γνώσης των φοιτητών σε διάφορους τομείς.</p>
Γλώσσα	Ελληνικά / Αγγλικά