

Τίτλος Μαθήματος	<b>ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ</b>			
Κωδικός Μαθήματος	SSRES201-1			
Τύπος μαθήματος	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ			
Επίπεδο	Πτυχίο (Επίπεδο 1)			
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 <sup>ο</sup> / Χειμερινό			
Όνομα Διδάσκοντα	Δρ. Άγγελος Ροδαφινός, Δρ. Παναγιώτης Παουλλής			
ECTS	6	Διαλέξεις εβδομάδα	/ 3	Εργαστήρια εβδομάδα / -
Στόχος Μαθήματος	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να μυήσει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες στις βασικές έννοιες, τις τεχνικές και τα βασικά εργαλεία που χρησιμοποιούνται στη μεθοδολογία της έρευνας και τη στατιστική, ώστε να εξοικειωθούν με τον γραπτό επιστημονικό λόγο και να αποκτήσουν τις απαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες για να είναι σε θέση να εκπονήσουν μια επιστημονική εργασία.</p>			
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με τη συμπλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγράφουν τα είδη της έρευνας και να επιλέγουν το καταλληλότερο είδος για το υπό διερεύνηση θέμα.</li> <li>• Χρησιμοποιούν το APA Style για τη συγγραφή επιστημονικών ερευνών και εργασιών.</li> <li>• Διακρίνουν την ποσοτική από την ποιοτική έρευνα και τα χαρακτηριστικά της καθεμιάς.</li> <li>• Γνωρίζουν και να εφαρμόζουν τις βασικές αρχές για το σχεδιασμό και την εκτέλεση επιστημονικής έρευνας στη φυσική αγωγή, τον αθλητισμό, την υγεία και την αναψυχή.</li> <li>• Γνωρίζουν και να εφαρμόζουν τη σχετική ηθική δεοντολογία που διέπει τα χώρο της έρευνας.</li> <li>• Θέτουν ερευνητικά ερωτήματα και να είναι σε θέση να τα απαντήσουν, εκπονώντας επιστημονική έρευνα.</li> <li>• Διενεργήσουν ανασκόπηση της τοπικής και διεθνούς βιβλιογραφίας με ποικίλους τρόπους.</li> <li>• Ετοιμάσουν και να χρησιμοποιήσουν ποικίλα μέσα και πρωτόκολλα συλλογής δεδομένων για το υπό διερεύνηση θέμα, όπως ερωτηματολόγιο, συνέντευξη, παρατήρηση, μέτρηση και άλλα.</li> <li>• Γνωρίζουν βασικές έννοιες και μεθόδους στατιστικής ανάλυσης και να είναι σε θέση να διενεργούν περιγραφική στατιστική ανάλυση</li> </ul>			

	<p>των δεδομένων.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Επιλέγουν την κατάλληλη μεθοδολογία, το κατάλληλο εργαλείο μέτρησης και το κατάλληλο δείγμα και να συγκεντρώνουν και να αναλύουν ποσοτικά και ποιοτικά δεδομένα.</li> <li>• Αξιολογούν κριτικά την ερευνητική βιβλιογραφία και να διακρίνουν μεταξύ έγκυρων και μη έγκυρων επιχειρημάτων και πληροφοριών.</li> </ul>		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εισαγωγή. Κριτική σκέψη. Πηγές γνώσης. Τι είναι η επιστημονική έρευνα. Η σημασία της έρευνας.</li> <li>2. Τα είδη της έρευνας. Ποσοτική έρευνα, ποιοτική έρευνα και τριγωνοποίηση. Θέματα ηθικής και δεοντολογίας. Οι δεξιότητες που απαιτούνται για τη διεξαγωγή της έρευνας. Στάδια ανάπτυξης ενός σχεδίου έρευνας.</li> <li>3. Καθορισμός προβλήματος. Πώς γίνεται η ανασκόπηση της βιβλιογραφίας, και πώς προσδιορίζεται ο σκοπός, τα ερευνητικά ερωτήματα και οι υποθέσεις. Καθορισμός σημασίας και πρωτοτυπίας της έρευνας.</li> <li>4. Επιλογή των συμμετεχόντων (δείγματος) και του κατάλληλου εργαλείου και πρωτοκόλλου συλλογής δεδομένων, όπως ερωτηματολόγιο, συνέντευξη, παρατήρηση, μέτρηση και άλλα.</li> <li>5. Συλλογή ποιοτικών και ποσοτικών δεδομένων. Σεβασμός προσωπικών δεδομένων. Εξασφάλιση αδειών. Διεξαγωγή μίνι έρευνας.</li> <li>6. Ανάλυση και ερμηνεία ποιοτικών και ποσοτικών δεδομένων.</li> <li>7. Στατιστικά πακέτα για αξιολόγηση ποσοτικών και ποιοτικών ερευνών. Προετοιμασία και καταχώρηση δεδομένων στην Excel και σε στατιστικά πακέτα όπως στο SPSS. Ανάλυση και ερμηνεία δεδομένων στο SPSS.</li> <li>8. Συγγραφή και αξιολόγηση μιας έρευνας.</li> <li>9. Κριτική αξιολόγηση επιστημονικών άρθρων/ερευνών.</li> <li>10. Το APA Style συγγραφής επιστημονικής έρευνας.</li> <li>11. Παρουσιάσεις ερευνών/άρθρων. Προϋποθέσεις αποτελεσματικής παρουσίασης.</li> </ol>		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<p>Οι μέθοδοι διδασκαλίας του μαθήματος περιλαμβάνουν Flipped classroom, διαλέξεις με τη χρήση PowerPoint που πραγματοποιούνται με τη βοήθεια ηλεκτρονικών παρουσιάσεων, ατομικές/ομαδικές δραστηριότητες, βιωματικά εργαστήρια, μικροδιδασκαλία, παρακολούθηση βίντεο μικρής διάρκειας, συζήτηση στην τάξη, ατομική μελέτη και έρευνα βιβλιογραφίας. Οι σημειώσεις των διαλέξεων, οι παρουσιάσεις και άλλο σχετικό με την έρευνα υλικό, είναι διαθέσιμα για χρήση από τους φοιτητές, μέσω της πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης.</p>		

<p>Βιβλιογραφία</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Thomas, J.R., Martin, P., Etnier, J., &amp; Silverman, S.J. (2023). Research Methods in Physical Activity (8th ed.). Human Kinetics, Champaign, IL.</li> <li>2. Creswell, J. W. (2016). Η έρευνα στην εκπαίδευση: Σχεδιασμός, διεξαγωγή και αξιολόγηση της ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας (Επιμέλεια Χαράλαμπος Τσορμπατζούδης). Αθήνα: Ίων.</li> <li>3. American Psychological Association (2019). Publication Manual of the American Psychological Association (7th ed.). Washington, DC: American Psychological Association.</li> </ol> <p><u>Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Παπαναστασίου, Κ. &amp; Παπαναστασίου, Ε.(2014). Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας (2η έκδοση). Λευκωσία.</li> <li>5. Λαγουμιντζής, Γ., Βλαχόπουλος, Γ., &amp; Κουτσογιάννης, Κ. (2015). Μεθοδολογία της έρευνας στις επιστήμες υγείας. Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. <a href="https://repository.kallipos.gr/handle/11419/5356">https://repository.kallipos.gr/handle/11419/5356</a></li> <li>6. Χαλικιάς, Μ., Μανωλέσου, Α., &amp; Λάλου, Ρ. (2015). Μεθοδολογία Έρευνας και Εισαγωγή στη Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων με το IBM SPSS Statistics. Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. <a href="https://repository.kallipos.gr/handle/11419/5075">https://repository.kallipos.gr/handle/11419/5075</a></li> <li>7. Γαλάνης, Π. (2017). Μεθοδολογία της έρευνας στις επιστήμες υγείας. Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.</li> <li>8. Αποστολάκης Ι., Δάρας Τ., Μ.Α. Σταμούλη. (2007). Ασκήσεις Υπολογιστικής Στατιστικής στην Υγεία (Τεύχος Α'). Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.</li> <li>9. Beins, B. (2012). APA style simplified: Writing in psychology, education, nursing, and sociology. Oxford: Wiley-Blackwell.</li> <li>10. Cohen, L. &amp; Manion, L. &amp; Morisson, K. (2008). Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας. (Μετάφραση Σ. Κυρανάκης κ.α.). Αθήνα: Μεταίχμιο.</li> <li>11. Cohen, L., Manion, L., &amp; Morisson, K. (2007). Research methods in</li> </ol>
---------------------	--

	<p>education. New York: Routledge. In English.</p> <p>12. Green, J., Camilli, G., &amp; Elmore, P. (Eds.). (2006). Handbook of Complementary Methods in Education Research. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc., Publishers.</p> <p>13. Kazdin, A. E. (1995). Preparing and evaluating research reports. <i>Psychological Assessment</i>, 7(3), 228-237. doi:10.1037/1040-3590.7.3.228</p> <p>14. Constantinides, P., &amp; Silverman, S. (2018). Cypriot elementary students attitudes towards physical education. <i>Journal of Teaching in Physical Education (JTPE)</i>, 37, 69-77. <a href="https://doi.org/10.1123/jtpe.2016-0235">https://doi.org/10.1123/jtpe.2016-0235</a></p> <p>15. Constantinides, P., Montalvo, R., &amp; Silverman, S. (2013). Teaching processes in elementary physical education classes taught by specialists and nonspecialists. <i>Teaching and Teacher Education</i>, 36, 68-76.</p> <p>16. Lazuras, L., &amp; Rodafinos, A. (2006). Survey of smoking attitudes in grade school children in Greece: A preliminary study. <i>European Addiction Research</i>, 12, 20-24.</p> <p>17. Μακράκης, Β. (2005). Ανάλυση δεδομένων στην επιστημονική έρευνα με τη χρήση του SPSS. Αθήνα: Gutenberg.</p> <p>18. Rodafinos, A., Barkoukis, V., &amp; Tsorbatzoudis, H. (2011). Greek version of the Students' Evaluations of Educational Quality Instrument. <i>Hellenic Journal of Psychology</i>, 8, 22-43.</p> <p>19. Wiersma, W., &amp; Jurs, S. (2008). <i>Research methods in education: An introduction</i>. F.E. Peacock Publishers.</p>
Αξιολόγηση	<p>Η αξιολόγηση του μαθήματος περιλαμβάνει συνεχή αξιολόγηση και μια τελική εξέταση. Η συνεχής αξιολόγηση αποτελείται από γραπτή επιστημονική αναφορά με ανασκόπηση της βιβλιογραφίας (A1), σκοπό, ερευνητικό ερώτημα, μέθοδο, αποτελέσματα, συζήτηση και βιβλιογραφία (1600 λέξεων). Επίσης, περιλαμβάνει εβδομαδιαίες εργασίες (πρακτικές εφαρμογές) μικρής έκτασης (A2), ανάλογα με το θέμα της ημέρας. Τέλος, η συνεχή αξιολόγηση ολοκληρώνεται με quiz/test στη στατιστική.</p> <p><b>A1 (1600 λέξεις) - Ανασκόπηση της βιβλιογραφίας 30%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A2 (εβδομαδιαίες εργασίες) 15%</li> <li>• A3 (κουίζ/τεστ) στη στατιστική 15%</li> </ul> <p><b>Τελική εξέταση (50%):</b> Περιεκτική τελική εξέταση, για την αξιολόγηση της συνολικής θεωρητικής γνώσης των φοιτητών. Αυτές οι αξιολογήσεις καλύπτουν ένα ευρύτερο φάσμα θεμάτων και μαθησιακών αποτελεσμάτων από ολόκληρο το πρόγραμμα σπουδών, για να εκτιμηθεί η κατανόηση και η</p>



ΦΟΡΕΑΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
THE CYPRUS AGENCY OF QUALITY ASSURANCE AND ACCREDITATION IN HIGHER EDUCATION





	ενσωμάτωση της γνώσης των φοιτητών σε διάφορους τομείς.
Γλώσσα	Ελληνικά / Αγγλικά