

Τίτλος Μαθήματος	ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ			
Κωδικός Μαθήματος	SSADA207-1			
Τύπος μαθήματος	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ			
Επίπεδο	Πτυχίο (Επίπεδο 1)			
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^ο / Χειμερινό			
Όνομα Διδάσκοντα	Δρ Γαρούφαλλος Αναγνώστου, Δρ Ευαγγελινού Χριστίνα			
ECTS	6	Διαλέξεις εβδομάδα	/ 3	Εργαστήρια εβδομάδα / -
Στόχος Μαθήματος	Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/φοιτήτριες θα διαθέτουν τις βασικές γνώσεις όσον αφορά την θεωρητική προσέγγιση, τις μεθόδους ανίχνευσης και αξιολόγησης ατόμων με αναπηρία. Επίσης το μάθημα στοχεύει στο να γνωρίσουν τους κανόνες σχεδιασμού εξατομικευμένων προγραμμάτων άσκησης όπως και τις φυσικές δραστηριότητες, στις οποίες μπορούν να συμμετέχουν τα άτομα με αναπηρία.			
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με τη συμπλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να αναγνωρίζουν τις μορφές αναπηρίας • Να εξηγούν τις ιδιαιτερότητες των ατόμων με αναπηρία στην άσκηση και τον αθλητισμό • Να εξηγούν τις μεθόδους της προσαρμοσμένης φυσικής αγωγής και δραστηριοτήτων για άτομα με αναπηρία. • Να σχεδιάζουν και προγραμματίζουν προγράμματα αναψυχής και φυσικής δραστηριότητας για άτομα με αναπηρίες. • Να οργανώνουν, εφαρμόζουν και αξιολογούν πρακτικές εφαρμογές προσαρμοσμένων φυσικών δραστηριοτήτων. • Να παρουσιάζουν και απαριθμούν τις βασικές κινητικές δεξιότητες οι οποίες αναπτύσσονται στο πλαίσιο της προσαρμοσμένης φυσικής αγωγής. • Να εφαρμόζουν τις μεθόδους της κινητικής αξιολόγησης σε σχέση με τα άτομα με αναπηρία. • Να αναγνωρίζουν και εξηγούν τους περιορισμούς που επιφέρουν διαφορετικά είδη αναπηριών στην ικανότητα για άσκηση. 			

Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<ol style="list-style-type: none"> 1. Έννοια της αναπηρίας 2. Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή /Δραστηριότητα 3. Οργάνωση υψηλού αθλητισμού και αναπηρία 4. Εκπαίδευση και αναπηρία 5. Σχολική ένταξη και αναπηρία 6. Ατομικές Διαφορές: Νοητική Αναπηρία 7. Ατομικές διαφορές: Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές 8. Ατομικές διαφορές: Εγκεφαλική παράλυση 9. Ατομικές διαφορές: Τραυματισμοί Νωτιαίου Μυελού & Ακρωτηρισμός 10. Ατομικές διαφορές: Αισθητηριακές διαταραχές (τύφλωση, κώφωση) 11. Κινητική Αξιολόγηση 		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<p>Θεωρία</p> <p>Η διδασκαλία του μαθήματος περιλαμβάνει διαλέξεις για την παροχή του θεωρητικού υποβάθρου. Αναλυτικές σημειώσεις με PowerPoint και υλικό πλούσιο σε εικόνες και βίντεο χρησιμοποιούνται στη διδασκαλία. Μέθοδοι όπως μελέτες περιπτώσεων, κλινικά σενάρια, συζήτηση, ερωτήσεις/απαντήσεις χρησιμοποιούνται στη διδακτική μεθοδολογία ανάλογα με τη φύση του μαθήματος. Επιπλέον, παρέχονται εργαστήρια και επιτόπιες επισκέψεις με πρακτικές εμπειρίες για την παράδοση του πρακτικού υποβάθρου του περιεχομένου του μαθήματος. Σχετικό υλικό που δημοσιεύεται σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά χρησιμοποιείται επίσης για την παρακολούθηση των τελευταίων εξελίξεων που σχετίζονται με το αντικείμενο του μαθήματος.</p>		
Βιβλιογραφία	<p>Sherill, C. (2015). Προσαρμοσμένη φυσική δραστηριότητα, αναψυχή και σπορ. Κύπρος: Πασχαλίδης.</p> <p>Κοκαρίδας, Δ. (2010). Άσκηση και αναπηρία: εξατομίκευση, προσαρμογές και προοπτικές ένταξης. Θεσσαλονίκη: Χριστοδουλίδη</p> <p><u>Συμπληρωματική βιβλιογραφία:</u></p> <p>Kelly, L. E. (2019). Adapted Physical Education National Standards. Human Kinetics.</p> <p>Hodge, S., Murata, N., Block, M., Lieberman, L. (2017) Case Studies in Adapted Physical Education: Empowering Critical Thinking. Taylor & Francis.</p> <p>Hodge, S., Lieberman, L., Murata, N. (2017). Essentials of Teaching Adapted Physical Education: Diversity, culture and inclusion. Routledge, Taylor and Francis Group 4.</p>		

	<p>Winnick, J., Porretta, DL. (2016). Adapted Physical Education and Sport. Human Kinetics.</p> <p>Block, M. E. (2016). A Teacher's Guide to Adapted Physical Education Including Students with Disabilities in Sports and Recreation Fourth Edition. Paul Brooks Publishing Co.</p> <p>Winnick, J.P. (2011). Adapted physical education and Sport. 5thEd. Human Kinetics, Champaign, Illinois, USA. ISBN: 978-0-7360-8918-7.</p> <p>Horvat, M., Block, M.E. & Kelly, L.E.(2011). Μέτρηση και αξιολόγηση στην προσαρμοσμένη κινητική αγωγή. Εκδόσεις Τελέθριον, Αθήνα, Ελλάδα. ISBN: 978-960-8410-41-1.</p> <p>Emes, C. & Velde, B.P. (2005). Practicum in adapted physical activity. Human Kinetics, Champaign Illinois, USA. ISBN: 978-0-7360-4561-9.</p>
Αξιολόγηση	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή ενδιάμεση εξέταση (20%) και αποτελείται από ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σύντομης απάντησης, ερωτήσεις ανοικτού τύπου και/ή ερωτήσεις έκθεσης, οι οποίες ευθυγραμμίζονται με τα μαθησιακά αποτελέσματα, προκειμένου να αξιολογηθεί η θεωρητική γνώση που αποκτήθηκε. Οι ερωτήσεις διασφαλίζουν ότι οι φοιτητές θα επιδείξουν βαθιά κατανόηση του αντικειμένου και θα εφαρμόσουν τις γνώσεις τους για την επίλυση προβλημάτων ή την ανάλυση σεναρίων • Η εργασία (30%) αφορά βιβλιογραφική ανασκόπηση θέματος και παρέχει ευκαιρίες στους φοιτητές να εφαρμόσουν τις θεωρητικές τους γνώσεις με πρακτικό τρόπο. Η εργασία είναι σχεδιασμένη με τρόπο που να απαιτεί κριτική σκέψη, έρευνα, ανάλυση και σύνθεση πληροφοριών. Η εργασία είναι ατομική και πρέπει να ευθυγραμμίζονται με τα μαθησιακά αποτελέσματα. Οι φοιτητές αξιολογούνται ως προς την ποιότητα της εργασίας τους, το βάθος της κατανόησης που επιδεικνύουν και την ικανότητά τους να επεξηγούν αποτελεσματικά τις ιδέες τους. . • Τελική εξέταση (50%): Περιεκτική τελική εξέταση, για την αξιολόγηση της συνολικής θεωρητικής γνώσης των φοιτητών. Αυτές οι αξιολογήσεις καλύπτουν ένα ευρύτερο φάσμα θεμάτων και μαθησιακών αποτελεσμάτων από ολόκληρο το πρόγραμμα σπουδών, για να εκτιμηθεί η κατανόηση και η ενσωμάτωση της γνώσης των φοιτητών σε διάφορους τομείς.
Γλώσσα	Ελληνικά / Αγγλικά



ΦΟΡΕΑΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
THE CYPRUS AGENCY OF QUALITY ASSURANCE AND ACCREDITATION IN HIGHER EDUCATION

