

Τίτλος Μαθήματος	ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ			
Κωδικός Μαθήματος	SSTEC408-1			
Τύπος μαθήματος	ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΟ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ			
Επίπεδο	Πτυχίο (Επίπεδο 1)			
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	4 ^ο / Εαρινό			
Όνομα Διδάσκοντα	Δρ Άγγελος Ροδαφηνός			
ECTS	6	Διαλέξεις εβδομάδα	/ 2	Εργαστήρια εβδομάδα / 1
Στόχος Μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειωθούν οι φοιτητές/τριες με τις συνεχείς εξελίξεις των νέων τεχνολογιών (ΝΤ) και της Τεχνητής Νοημοσύνης ώστε να μπορούν να αξιοποιούν αποτελεσματικά μια ποικιλία εργαλείων στα πλαίσια της φυσικής αγωγής και της προσαρμοσμένης φυσικής αγωγής, στους τομείς της διδασκαλίας, της αξιολόγησης, της διαχείρισης, της επικοινωνίας και της επαγγελματικής ανάπτυξης.			
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Να κατανοήσει την ανάγκη του συνεχούς επαναπροσδιορισμού και προσαρμογής της εκπαιδευτικής διαδικασίας στους ραγδαίους ρυθμούς της τεχνολογικής ανάπτυξης 2. Να κατανοήσει τις δυνατότητες των για τον εμπλουτισμό της μαθησιακής διαδικασίας και της καθημερινής εργασίας 3. Να βελτιώσει μια σειρά ψηφιακών ικανοτήτων ώστε να σχεδιάζει και να υλοποιεί δραστηριότητες που αξιοποιούν τις ΤΠΕ, να συνδυάζει ψηφιακά εργαλεία αλλά και να συνθέτει ή να δημιουργεί ψηφιακό υλικό 4. Να παρακολουθεί και να ενημερώνεται τις σύγχρονες εξελίξεις του πεδίου και τα διεθνή στάνταρ, εκτιμώντας κριτικά τις πιθανές δεοντολογικές και κοινωνικοπολιτικές επιπτώσεις των ΝΤ. 5. Να εξοικειωθεί με μια ποικιλία νέων τεχνολογιών ώστε να επιλέγει το κατάλληλο εργαλείο και να αξιοποιεί το δυναμικό και τα οφέλη που μπορούν να αποφέρουν οι ΝΤ για το εκάστοτε επιδιωκόμενο μαθησιακό αποτέλεσμα 			
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα	
Περιεχόμενο Μαθήματος	<ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή. Η τεχνολογία στη φυσική αγωγή & την προσαρμοσμένη φυσική αγωγή 2. Τεχνολογίες για τη διαχείριση τάξεων και ομάδων 3. Τεχνολογίες επικοινωνίας 			

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Τεχνολογίες για την εκπαίδευση στην διδασκαλία και την αγωγή υγείας 5. Τεχνολογίες για υποκίνηση 6. Τεχνολογίες για τη διά βίου υγεία και τη φυσική κατάσταση 7. Κάλυψη ειδικών αναγκών και ικανοτήτων μέσω της τεχνολογίας 8. Online instruction και απομακρυσμένη εποπτεία 9. Wearables και άλλες μορφές τεχνολογίας για αξιολόγηση 10. Τεχνολογίες αναμετάδοσης, ψηφιακή εγγραφή και επεξεργασία βίντεο 11. Τεχνολογία για την επαγγελματική εξέλιξη 12. Ανασκόπηση-Παρουσίαση εργασιών <p>Εργαστήρια</p> <p>Περιεχόμενο: Τεχνητή νοημοσύνη, Μέθοδοι εντοπισμού και πρόσβαση σε πηγές του διαδικτύου, Εφαρμογές Πολυμέσων, virtual classes, LMS, Ανοιχτοί εκπαιδευτικοί πόροι, ZOTERO, mind maps, ΦΑ apps, simulations and games, extended reality, IoT, artificial intelligence, wearables, monitors and trackers, Σχεδιασμός εκπαιδευτικών παρεμβάσεων, Σενάρια δραστηριοτήτων με χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στην ΦΑ.</p>
<p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p>	<p>Θεωρία</p> <p>Η διδασκαλία του μαθήματος περιλαμβάνει διαλέξεις για την παροχή του θεωρητικού υποβάθρου. Αναλυτικές σημειώσεις με PowerPoint και υλικό πλούσιο σε εικόνες και βίντεο χρησιμοποιούνται στη διδασκαλία. Μέθοδοι όπως μελέτες περιπτώσεων, πραγματικά σενάρια, συζήτηση, ερωτήσεις/απαντήσεις χρησιμοποιούνται στη διδακτική μεθοδολογία ανάλογα με τη φύση του μαθήματος.</p> <p>Επιπλέον, παρέχονται εργαστήρια σε εργαστήρια ηλεκτρονικών υπολογιστών με πρακτική εφαρμογή για την παράδοση του υποβάθρου του περιεχομένου του μαθήματος. Σχετικό υλικό με videos από webinars και διαδικτυακά συνέδρια χρησιμοποιείται επίσης για την παρακολούθηση των τελευταίων εξελίξεων που σχετίζονται με το αντικείμενο του μαθήματος.</p>
<p>Βιβλιογραφία</p>	<p>Krause, J. M., Jenny, S.E., & Armstrong, T. (2021). Technology for physical educators, health educators, and coaches: enhancing instruction, assessment, management, professional development, and advocacy. Human Kinetics.</p> <p>Rodafinos, A. (2023). AI tools in Education: Effectively integrate artificial intelligence into teaching, learning, and administration. Payhip. https://payhip.com/b/cQmqN.</p> <p>Σχετικά videos από webinars και online conferences</p> <p>https://us.humankinetics.com/blogs/physical-education-and-health/technology-integration-in-physical-education-edtpa</p> <p>https://us.humankinetics.com/blogs/physical-education-and-health/active-digital-living-for-health-and-physical-educators</p>

Αξιολόγηση	<p>Συνεχής αξιολόγηση (60%):</p> <p>Η αξιολόγηση περιλαμβάνει συνδυασμό των ακόλουθων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A1. Κατασκευή ιστοσελίδας 20% «Κατασκευάστε έναν ιστοχώρο με τρεις τουλάχιστον σελίδες ή ενότητες για προσωπική χρήση (π.χ., ποιος είστε, τι προβλήματα λύνετε, μαρτυρίες άλλων, επικοινωνία), για μια ομάδα ή ένα σωματείο, για το σχολείο κλπ. με χρήση πλατφόρμας της δικής σας επιλογής (Wordpress, Google sites, Weebly, Wix κλπ.)». • A2. Τρία εργαλεία Νέων Τεχνολογιών (40%) «Επιλέξτε 3 διαφορετικές συγκεκριμένες νέες εκπαιδευτικές τεχνολογίες για τις οποίες ενδιαφέρεστε να μάθετε περισσότερα. Απαντήστε στις ερωτήσεις: α) Ποιο εργαλείο ΤΠΕ (λογισμικό, λειτουργία, ιστότοπος, app, μέσα κοινωνικής δικτύωσης) μπορεί να είναι χρήσιμο για τη φυσική αγωγή και τον αθλητισμό, β) πως μπορεί να χρησιμοποιηθεί και γ) ποια τα οφέλη/κίνδυνοι από τη χρήση του; Δημιουργήστε μια διαδικτυακή / ηλεκτρονική παρουσίαση* που περιγράφει τουλάχιστον τρεις νέες τεχνολογίες / εργαλεία που μπορούν να χρησιμοποιηθούν σε μαθησιακές / αθλητικές δραστηριότητες, στην οποία περιγράφετε την αξία αυτών των επιλογών σας για τους συμμετέχοντες, αλλά και τα πιθανά εμπόδια και κινδύνους.» Για την εργασία απαιτείται η χρήση εργαλείων όπως websites, LMS, video κλπ. (διαφορετικών από τα κλασσικά Word, PowerPoint). Σε περίπτωση video, το υλικό δεν θα πρέπει να ξεπερνά τα 3-5' σε διάρκεια. <p>Τελική εξέταση (40%): Περιεκτική τελική εξέταση, για την αξιολόγηση της συνολικής θεωρητικής γνώσης των φοιτητών. Αυτές οι αξιολογήσεις καλύπτουν ένα ευρύτερο φάσμα θεμάτων και μαθησιακών αποτελεσμάτων από ολόκληρο το πρόγραμμα σπουδών, για να εκτιμηθεί η κατανόηση και η ενσωμάτωση της γνώσης των φοιτητών σε διάφορους τομείς.</p>
Γλώσσα	Ελληνικά / Αγγλικά