

Τίτλος Μαθήματος	<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΚΟΛΥΜΒΗΣΗΣ</b>				
Κωδικός Μαθήματος	SSSWI210-1				
Τύπος μαθήματος	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ				
Επίπεδο	Πτυχίο (Επίπεδο 1)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	3 <sup>ο</sup> / Εαρινό				
Όνομα Διδάσκοντα	Χρήστος Σωτηρίου				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	1	Εργαστήρια / εβδομάδα	2
Στόχος Μαθήματος	Το μάθημα αποσκοπεί στο να αποκτήσουν οι φοιτητές τις απαραίτητες θεωρητικές, πρακτικές και μεθοδολογικές γνώσεις διδακτικής ώστε να μπορέσουν να διδάξουν τα βασικά στοιχεία της κολύμβησης σε αρχάριο επίπεδο ασκουμένων.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Γνωρίζουν και να ανακαλούν στοιχεία από την ιστορική διαδρομή της κολύμβησης.</li> <li>2. Κατονομάζουν όλα τα αγωνίσματα του υγρού στίβου.</li> <li>3. Επεξηγούν τους κανονισμούς διεξαγωγής των διαφόρων στυλ της κολύμβησης.</li> <li>4. Επιλέγουν διδακτικές μεθόδους και τα στυλ διδασκαλίας από τα στυλ της κολύμβησης και να τα εφαρμόζουν τόσο στο μάθημα της φυσικής αγωγής όσο και στην προπόνηση αθλητών σε συλλογικό επίπεδο.</li> <li>5. Να επιδεικνύουν μεμονωμένες δεξιότητες από τα αγωνίσματα του κολύμβησης με τεχνική βασισμένη σε αρχές της εμβιοκινητικής</li> <li>6. Δημιουργούν και να επιδεικνύουν σχέδια μαθήματος για εκμάθηση των στυλ κολύμβησης</li> </ol>				
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα		
Περιεχόμενο Μαθήματος	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Οργάνωση, προγραμματισμός και οργάνωση του μαθήματος</li> <li>2. Είσοδος στο νερό, Ασφάλεια στο νερό</li> <li>3. Προώθηση και συντονισμός κινήσεων</li> <li>4. Αναπνοή</li> <li>5. Ασκήσεις τεχνικής έξω από το νερό</li> <li>6. Ασκήσεις τεχνικής μέσα στο νερό</li> </ol>				

	<p>7. Βασικές αρχές διδασκαλίας στις κολύμβησης</p> <p>8. Εκμάθησης βασικών στοιχείων της τεχνικής του κάθε στυλ</p> <p>9. Προπόνηση προ αγωνιστικής περιόδου</p> <p>10. Πλάνο διδασκαλίας μαθήματος</p>
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<p><b>Θεωρία</b> Η διδασκαλία του μαθήματος περιλαμβάνει διαλέξεις για την παροχή του θεωρητικού υποβάθρου. Αναλυτικές σημειώσεις με PowerPoint και υλικό πλούσιο σε εικόνες και βίντεο χρησιμοποιούνται στη διδασκαλία. Μέθοδοι όπως μελέτες περιπτώσεων, κλινικά σενάρια, συζήτηση, ερωτήσεις/απαντήσεις χρησιμοποιούνται στη διδακτική μεθοδολογία ανάλογα με τη φύση του μαθήματος. Επιπλέον, παρέχονται εργαστήρια και επιτόπιες επισκέψεις με πρακτικές εμπειρίες για την παράδοση του πρακτικού υποβάθρου του περιεχομένου του μαθήματος. Σχετικό υλικό που δημοσιεύεται σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά χρησιμοποιείται επίσης για την παρακολούθηση των τελευταίων εξελίξεων που σχετίζονται με το αντικείμενο του μαθήματος.</p> <p><b>Πρακτικό</b> Κατά τη διάρκεια των πρακτικών μαθημάτων, οι φοιτητές αναπτύσσουν τις πρακτικές δεξιότητες που απαιτούνται για το άθλημα, με έμφαση στην σωστή τεχνική με προοδευτική διδασκαλία και εφαρμογή προασκήσεων, έτσι ώστε να καταστούν ικανοί να εκτελέσουν και να διδάξουν τις βασικές κινητικές δεξιότητες του αθλήματος. Επίσης περιγράφεται και παρουσιάζεται ο τρόπος διδασκαλίας της κάθε άσκησης/προγράμματος για το άθλημα με τη χρησιμοποίηση ενός μοντέλου ασκούμενου.</p>
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Νικολόπουλος, Γ (2006). Διδακτική κολύμβησης, Εκδόσεις Art Work.</li> <li>2. Σωτήρης, Γ &amp; Σαμπάνης, Α.Μ. (1993). Η κολύμβηση: τεχνική, διδασκαλία, προπονητική ναυαγοσωστική. Εκδόσεις ΣΑΛΤΟ</li> <li>3. Γιώργος Τσαλής (2019) από την πίσίνα εκμάθησης στην προ αγωνιστική ομάδα. Εκδόσεις ΣΑΛΤΟ</li> </ol>
Αξιολόγηση	<p><b>Θεωρητική Ενδιάμεση Εξέταση (20%)</b> Εστιάζει στην αξιολόγηση και κατανόηση των θεωρητικών γνώσεων και κατανόησης που έχουν αποκτηθεί από τους φοιτητές. Η εξέταση μπορεί να περιλαμβάνει διάφορες μορφές ερωτήσεων, όπως πολλαπλής επιλογής, συνθετικές ερωτήσεις, ερωτήσεις ανάπτυξης, μελέτες περίπτωσης ή άλλες δομές.</p> <p><b>Lesson plan (15%):</b> ζητείται η γραπτή κατάθεση και η αξιολόγηση ενός σχεδίου μαθήματος σε θεωρητικό επίπεδο. Αυτό θα πρέπει να περιλαμβάνει τουλάχιστον την περιγραφή των δεικτών επιτυχίας (στόχων), των μεθόδων και πρακτικών διδασκαλίας, της οργάνωσης του</p>

	<p>μαθήματος, των κατάλληλων ασκήσεων και την αξιολόγηση των μαθητών.</p> <p><b>Πρακτική εξέταση (35%)</b> Περιλαμβάνει <b>A) Μικροδιδασκαλία 25%:</b> Ο υποψήφιος παρουσιάζει μια σύντομη διδακτική συνεδρία, ακολουθώντας το προετοιμασμένο σχέδιο μαθήματος. Αυτό περιλαμβάνει τους στόχους του μαθήματος, τις ασκήσεις, τις διδακτικές μεθόδους και τα εκπαιδευτικά υλικά. <b>B) Βασικές Δεξιότητες του Αθλήματος 10%:</b> Ο υποψήφιος παρουσιάζει και επιδεικνύει βασικές δεξιότητες που σχετίζονται με το αντίστοιχο αθλητικό πεδίο. Αυτό μπορεί να περιλαμβάνει τεχνικές, τακτικές, και φυσικές δεξιότητες που απαιτούνται για την άσκηση του συγκεκριμένου αθλήματος.</p> <p><b>Τελική Θεωρητική εξέταση: (30%)</b> Η εξέταση περιλαμβάνει ένα ευρύ φάσμα θεμάτων, αντικατοπτρίζοντας ολοκληρωμένα το υλικό που παρουσιάστηκε κατά τη διάρκεια του μαθήματος. Αυτό περιλαμβάνει έννοιες, θεωρητικά πλαίσια και μελέτες ποικίλων περιπτώσεων, δίνοντας ένα πλήρες αντίγραφο της γνώσης που έχει αποκτηθεί. Επιπλέον, η εξέταση επικεντρώνεται στην ικανότητα του φοιτητή να συνδέσει διάφορες έννοιες, δημιουργώντας έτσι μια ολοκληρωμένη αντίληψη. Εξετάζει πώς μπορεί να εφαρμόσει τις θεωρητικές αρχές σε διάφορα πλαίσια, προσφέροντας εναλλακτικές λύσεις όπου χρειάζεται, αποδεικνύοντας έτσι την ικανότητά του να μεταφέρει τις αποκτηθείσες γνώσεις σε πρακτικά σενάρια.</p>
Γλώσσα	Ελληνικά / Αγγλικά