

Τίτλος Μαθήματος	ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗ ΚΑΙ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ II			
Κωδικός Μαθήματος	SSPLA402-1			
Τύπος μαθήματος	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ			
Επίπεδο	Πτυχίο (Επίπεδο 1)			
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	4 ^ο / Εαρινό			
Όνομα Διδάσκοντα	Στέλλα Δημητρίου, Γαλάτεια Αγιομαμίτη			
ECTS	6	Διαλέξεις εβδομάδα	/ 1	Εργαστήρια εβδομάδα
Στόχος Μαθήματος	<p>Στόχος του μαθήματος είναι να παράσχει στους φοιτητές και τις φοιτήτριες την ευκαιρία να δοκιμάσουν στην πράξη τις διδαχθείσες μεθόδους διδασκαλίας και μεθόδους προπόνησης όπως και τον σκοπό της βίντεο ανάλυσης και της προοδευτικής διδασκαλίας ώστε να γίνει πιο αποτελεσματική η διδασκαλία τους. Επιπλέον, με την εργασιακή εμπειρίας - τοποθέτηση δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές/τριες να γνωρίσουν και δημιουργήσουν επαφές με έναν διαφορετικό χώρο εργασίας από ότι στο προηγούμενο εξάμηνο και σε υψηλότερο επίπεδο ενώ ταυτόχρονα να αντιληφθούν τις προσδοκίες των οργανισμών αυτών. Οι βιωματικές εμπειρίες εμβαθύνουν τη μάθηση και επιτρέπουν τη δημιουργία ενός ολοκληρωμένου προφίλ σύγχρονου εκπαιδευτικού/προπονητή που μπορεί να λύνει με αποτελεσματικότητα τα προβλήματα που εμφανίζονται κατά την άσκηση, την προπόνηση και τη διδασκαλία.</p>			
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αναμένεται:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Να συμμετέχουν ενεργά στην οργάνωση των προγραμμάτων και να αναλαμβάνουν καθήκοντα στον χώρο εργασίας τους που έχουν σχέση με την ατομική αλλά και την ομαδική άσκηση/προπόνηση ατόμων. 2. Να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν προγράμματα προπόνησης ανάλογα με τις ανάγκες των ασκούμενων/αθλητών. 3. Να εντοπίζουν λανθασμένες ενέργειες ασκούμενων/αθλητών και να εφαρμόζουν κατάλληλες μεθόδους προπόνησης, διδασκαλίας και άσκησης για την βελτίωση τους. 			

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Να επεξεργάζονται και να μπορούν να αναλύσουν βίντεο καταγράφοντας ατομικά χαρακτηριστικά αθλητών, επιθετικές και ομαδικές τακτικές αθλημάτων. 5. Να ενσωματώνουν τις γνώσεις, στάσεις και δεξιότητες που έχουν αποκτηθεί/ καλλιεργηθεί κατά την διάρκεια των σπουδών τους σε εργασιακές συνθήκες. 6. Να εκτιμούν σωστά και σε εύθετο χρόνο, τα εργασιακά καθήκοντα που τους έχουν ανατεθεί. 7. Να τηρούν ατομικό φάκελο (portfolio) και ημερολόγιο των δραστηριοτήτων των προγραμμάτων εκγύμνασης. 8. Να αναγνωρίζουν τη δομή και τη λειτουργία των αθλητικών οργανισμών / επιχειρήσεων και το ρόλο του προσωπικού μέσα σε αυτά. 				
Προαπαιτούμενα	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Συναπαιτούμενα</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">Επιλεγόμενο Ειδικότητας</td> </tr> </table>		Συναπαιτούμενα		Επιλεγόμενο Ειδικότητας
	Συναπαιτούμενα				
	Επιλεγόμενο Ειδικότητας				
Περιεχόμενο Μαθήματος	<ol style="list-style-type: none"> 1. Γνωριμία με τον αθλητικό οργανισμό, εγκαταστάσεις και αθλούμενους. 2. Προγραμματισμός εργασιακής εμπειρίας - τοποθέτησης. Καθορισμός του ρόλου του φοιτητή/τριας. Προγραμματισμός προπόνησης/διδασκαλίας προοδευτικά. 3. Η σημασία της εργασιακής εμπειρίας - τοποθέτησης στην επαγγελματική. Σκοποί και στόχοι της εργασιακής εμπειρίας - τοποθέτησης. Οδηγίες για την εργασιακή εμπειρία – τοποθέτηση II. 4. Προγραμματισμός μαθημάτων κατά την εργασιακής εμπειρίας - τοποθέτησης . Πορτφόλιο. 5. Οι κανονισμοί λειτουργίας των χώρων άσκησης και γυμναστηρίων. 6. Διαχείριση αποκλινουσών μορφών συμπεριφοράς 7. Σχεδιασμός προγραμμάτων άσκησης/προπόνησης προοδευτικά και εξατομικευμένα. 8. Δημιουργία Πρωτοκόλλων Αυτοαξιολόγησης. Κριτήρια και δείκτες αξιολόγησης από τον υπεύθυνο καθηγητή 9. Αξιολόγηση και κριτική ανάλυση της εργασιακής εμπειρίας – τοποθέτησης. <p>Αναστοχασμός σχετικά με την εργασιακής εμπειρίας – τοποθέτησης</p>				
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Θεωρία				

	<p>Η διδασκαλία του μαθήματος περιλαμβάνει σεμινάρια για την παροχή του θεωρητικού υποβάθρου. Αναλυτικές σημειώσεις με PowerPoint και υλικό πλούσιο σε εικόνες και βίντεο χρησιμοποιούνται στη διδασκαλία. Μέθοδοι όπως βιωματική μέθοδος χρησιμοποιούνται κατά την τοποθέτηση στους χώρους εργασίας. Σχετικό υλικό που δημοσιεύεται σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά χρησιμοποιείται επίσης για την παρακολούθηση των τελευταίων εξελίξεων που σχετίζονται με το αντικείμενο του μαθήματος.</p>
<p>Βιβλιογραφία</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grosser, M. & Starischka, S. Προπόνηση Φυσικής Κατάστασης σε όλα τα Αθλήματα και τις Ηλικίες. 2η έκδοση. Εκδόσεις Salto, Θεσσαλονίκη. (2007). • Αυθίνος, Γ. (2006). Άσκηση – Άθληση – Κινητική Αναψυχή- Οργανωτική Διάσταση. Αθήνα. Εκδόσεις Χαραλάμπους. • Σωτηριάδης, Μ., & Φαρσάλης Ι. (2009). Εναλλακτικές και ειδικές μορφές τουρισμού. Νικητόπουλος και ΣΙΑ ΟΕ.
<p>Αξιολόγηση</p>	<p>Το μάθημα περιλαμβάνει συνεχή αξιολόγηση με κατάθεση εντύπων και πρακτική αξιολόγηση της προόδου των φοιτητών στο χώρο πρακτικής τοποθέτησης τους. Συγκεκριμένα, πριν από την τοποθέτηση των φοιτητών/τριών στους χώρους εργασίας θα πρέπει να συμπληρωθεί και θα παραδοθεί η αίτηση της ΕΕΤ, υπογραμμένη από τον φοιτητή/τρια και τον υπεύθυνο μέντορα, η οποία θα υποδεικνύει τον αθλητικό οργανισμό / επιχείρηση που θα δραστηριοποιείται ο φοιτητής/τρια. Με την έναρξη της πρακτικής άσκησης και με το τέλος κάθε εβδομάδες θα πρέπει να περιγράφουν και να παραδίδουν στον επόπτη τα καθήκοντα, τις υποχρεώσεις, τον όγκο εργασίας και το παραγόμενο έργο (ημερολόγιο εργασίας). Στην συνέχεια πέντε εβδομάδες μετά την τοποθέτηση τους στους χώρους εργασίας και σύμφωνα με την ειδικότητα τους θα πρέπει να παραδώσουν μια εργασία. Για ομαδικά αθλήματα η εργασία θα συμπεριλαμβάνει ανάλυση βίντεο καθώς και καταγραφή προασκήσεων/ασκήσεων για τις επιθετικές ή αμυντικές ενέργειες που θα αναλύσουν ενώ για όσους έχουν ειδικευση κλειστού χώρου ή σε κάποιο ατομικό άθλημα θα πρέπει να εντοπίσουν λάθη στην τεχνική κάποιων δεξιοτήτων (εικόνες, φωτογραφίες, βίντεο) και στην συνέχεια να καταγράψουν προασκήσεις/ασκήσεις για την βελτίωση αυτών. Θα ακολουθήσει η παρουσίαση των εργασιών κατά την διάρκεια των σεμιναρίων. Τέλος, μετά την ολοκλήρωση των καθηκόντων τους οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να παραδώσουν τόσο την αυτοαξιολόγηση τους όσο και την αξιολόγηση του μέντορα τους καθώς και τον αναστοχασμό τους αναφορικά με την εμπειρία τους στα πλαίσια τους μαθήματος.</p>

	<p>1. Επιτυχής συμπλήρωση του ατομικού φακέλου – 20%</p> <p>A. Αίτηση για Εργασιακής Εμπειρίας - Τοποθέτησης (ΕΕΤ) και προγραμματισμός (Έντυπο 1)</p> <p>B. Ημερολόγια εργασίας (Έντυπο 2)</p> <p>2. Αξιολόγηση Εργασίας ΕΕΤ – 30%</p> <p>3. Παρουσίαση Εργασίας ΕΕΤ – 20%</p> <p>4. Αξιολόγηση από Μέντορα και Αυτοαξιολόγηση – 10%</p> <p>A. Έντυπο αυτοαξιολόγηση φοιτητή (Έντυπο 4)</p> <p>B. Αξιολόγηση από μέντορα (Έντυπο 5)</p> <p>5. Αναστοχασμός (Έντυπο 6) – 20%</p> <p>ΒΛ. ΟΔΗΓΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ - ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗ</p>
Γλώσσα	Ελληνικά / Αγγλικά