

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
Περίγραμμα Μαθήματος

Τίτλος Μαθήματος	Μεταπτυχιακή Εργασία Ι: Προετοιμασία Ερευνητικής Πρότασης				
Κωδικός Μαθήματος	DLSPS509				
Τύπος μαθήματος	Επιλογής				
Επίπεδο	Μάστερ (2 ^{ος} Κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο έτος/ 2 ^ο εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Μέλος ΔΕΠ/ΣΕΠ / Επόπτης Μεταπτυχιακής Διατριβής Ο Επιστημονικός Επόπτης της μεταπτυχιακής εργασίας ανατίθεται από τους συντονιστές, σε συνεννόηση με το διδακτικό / επιστημονικό προσωπικό του προγράμματος, και σύμφωνα με τα ερευνητικά ενδιαφέροντα του φοιτητή και την επιστημονική εστίαση της μεταπτυχιακής εργασίας.				
ECTS	10	Διαλέξεις / εβδομάδα	--	Εργαστήρια / εβδομάδα	--
Στόχοι Μαθήματος	<p>Το μάθημα «Μεταπτυχιακή εργασία Ι» αποτελεί το πρώτο μέρος της εκπόνησης μεταπτυχιακής διατριβής.</p> <p>Μέσω της Μεταπτυχιακής διατριβής, ο φοιτητής εμβαθύνει τις γνώσεις που απέκτησε στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα διεξάγοντας κάποιες μορφής έρευνα με την επίβλεψη ενός μέλους του διδακτικού προσωπικού του προγράμματος.</p> <p>Το πρώτο μέρος της Μεταπτυχιακής διατριβής (DLSPS509) εστιάζει στην επιλογή και διατύπωση ενός περιορισμένου επιστημονικού προβλήματος του πεδίου της Σχολικής Ψυχολογίας, το οποίο θα πρέπει να τεκμηριωθεί θεωρητικά και εμπειρικά με τη χρήση καθιερωμένων μεθόδων έρευνας και ανάλυσης των κοινωνικών επιστημών.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Μετά το πέρας του μαθήματος, ο φοιτητής/η φοιτήτρια αναμένεται να:</p> <p>Σε επίπεδο γνώσεων</p> <ul style="list-style-type: none"> - έχει αποκτήσει γνώσεις που βοηθούν στην κατανόηση του πεδίου της σχολικής ψυχολογίας 				

	<ul style="list-style-type: none"> - γνωρίζει τα διάφορα στάδια της ερευνητικής διαδικασίας και τη σημασία που έχει η επιλογή θεωρητικής και μεθοδολογικής προσέγγισης στην επιστημονική διερεύνηση ενός προβλήματος <p>Σε επίπεδο δεξιοτήτων</p> <ul style="list-style-type: none"> - είναι σε θέση να επιλέξει αυτόνομα και να διατυπώσει ένα ερευνητικό πρόβλημα που εξετάζεται και παρουσιάζεται με τη μορφή ακαδημαϊκής διατριβής, - χειρίζεται κατάλληλες μεθόδους για την διερεύνηση του θέματος και των ερωτημάτων που διατυπώνονται στην εργασία, αιτιολογώντας την επιλογή της όποιας μεθόδου σε αντιπαράθεση με άλλες μεθόδους που χρησιμοποιούνται στην έρευνα, - εξειδικεύει και να διατυπώνει ερευνητικά ερωτήματα, να επιλέγει κατάλληλες μεθόδους, να σχεδιάζει και να υλοποιεί την μεταπτυχιακή εργασία εντός των καθορισμένων χρονικών πλαισίων, - διατυπώνει προτάσεις για περαιτέρω έρευνα σε σχέση με τη μεταπτυχιακή διατριβή <p>Σε επίπεδο στάσεων</p> <ul style="list-style-type: none"> - υιοθετεί κριτική και αναστοχαστική συμπεριφορά απέναντι σε επιστημονικές, κοινωνικές και δεοντολογικές πτυχές που σχετίζονται με την επιστημονική έρευνα γενικά και το υπό διερεύνηση θέμα ειδικότερα, - έχει επίγνωση των περιορισμών της συγκεκριμένης διατριβής 		
Προαπαιτούμενα	DLSPS503	Συναπαιτούμενα	/
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τα ακόλουθα (μέσω συναντήσεων με τον επόπτη, του οδηγού εκπόνησης μεταπτυχιακής διατριβής καθώς και επιστημονικών πηγών):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Εισαγωγή στην επιστημονική έρευνα – Γενικές οδηγίες εκπόνησης διπλωματικής εργασίας - Διαμόρφωση ερευνητικής πρότασης για διπλωματική εργασία – Επιλογή θέματος και διατύπωση ερευνητικού ερωτήματος - Βασικοί κανόνες ακαδημαϊκής γραφής και μορφοποίησης της εργασίας – Βιβλιογραφικές παραπομπές – Λογοκλοπή - Αναζήτηση, αποδελτίωση και ανασκόπηση της βιβλιογραφίας - Επιλογή ερευνητικής μεθοδολογίας: ποιοτική, ποσοτική, ανάμεικτη - Γενική δομή της διπλωματικής εργασίας - Εκπόνηση προβλεπόμενης γραπτής εργασίας 		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<p>Το μάθημα διδάσκεται εξ' ολοκλήρου διαδικτυακά μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας Moodle. Τηλεδιασκέψεις, συμμετοχή σε ομάδες συζήτησης διαδικτυακά, αναζήτηση, μελέτη και παρουσίαση ερευνητικής βιβλιογραφίας.</p>		
Βιβλιογραφία	<p>Mugane, J. J., & Welwel, M. B. (2024). Dissertation and Thesis Writing for Social Science Research: A Practical Guide. Social Science and Human Research Bulletin, 1(2), 48-53.</p>		

	<p>Adu, P., & Miles, D. A. (2023). <i>Dissertation research methods: a step-by-step guide to writing up your research in the social sciences</i>. Taylor & Francis.</p> <p>Leong, F. T., & Austin, J. T. (Eds.). (2023). <i>The psychology research handbook: A guide for graduate students and research assistants</i>. SAGE publications.</p> <p>Tremblay-Wragg, É., Mathieu Chartier, S., Labonté-Lemoyne, E., Déri, C., & Gadbois, M. E. (2021). Writing more, better, together: how writing retreats support graduate students through their journey. <i>Journal of Further and Higher Education</i>, 45(1), 95-106.</p> <p>Haynes, S., & Hunsley, J. (2020). <i>Writing Dissertations and Theses in Psychology: A Student's Guide for Success</i>. Routledge.</p> <p>Phillips, R., & Kara, H. (2021). <i>Creative writing for social research: A practical guide</i>. Policy Press.</p> <p>French, A. (2020). Academic writing as identity-work in higher education: Forming a 'professional writing in higher education habitus'. <i>Studies in Higher Education</i>, 45(8), 1605-1617.</p> <p>Reeves, S., & Buczkowski, B. (2023). <i>Mastering Your Dissertation</i>. Springer.</p>
Αξιολόγηση	<p>Η αξιολόγηση της γραπτής εργασίας που υποβάλλεται στο τέλος του μαθήματος DLSPS509 γίνεται ξεχωριστά και ανεξάρτητα από την τελική εργασία που ολοκληρώνεται στο τέλος του μαθήματος DLSPS510.</p> <p>Η εργασία που υποβάλλεται για εξέταση στο τέλος του μαθήματος «Μεταπτυχιακή Ι» πρέπει οπωσδήποτε να περιέχει:</p> <ol style="list-style-type: none"> α) βιβλιογραφική ανασκόπηση με συστηματικό και κριτικό τρόπο, β) διατύπωση του σκοπού και των βασικών ερωτημάτων και, ενδεχομένως, υποθέσεων εργασίας, καθώς επίσης παρουσίαση της μεθοδολογίας και των ερευνητικών εργαλείων που θα χρησιμοποιηθούν στη συλλογή και ανάλυση των εμπειρικών δεδομένων.
Γλώσσα	Ελληνική