

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
Περίγραμμα Μαθήματος

Τίτλος Μαθήματος	Μεταπτυχιακή Εργασία II: Ετοιμασία, Υποβολή και Υποστήριξη Διατριβής				
Κωδικός Μαθήματος	DLSPS510				
Τύπος μαθήματος	Επιλογής				
Επίπεδο	Μάστερ (2 ^{ος} Κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^ο έτος/ 3 ^ο εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Μέλος ΔΕΠ/ΣΕΠ / Επόπτης Μεταπτυχιακής Διατριβής Ο Επιστημονικός Επόπτης της μεταπτυχιακής εργασίας ανατίθεται από τους συντονιστές, σε συνεννόηση με το διδακτικό / επιστημονικό προσωπικό του προγράμματος, και σύμφωνα με τα ερευνητικά ενδιαφέροντα του φοιτητή και την επιστημονική εστίαση της μεταπτυχιακής εργασίας.				
ECTS	20	Διαλέξεις / εβδομάδα	--	Εργαστήρια / εβδομάδα	--
Στόχοι Μαθήματος	<p>Το μάθημα DLSPS510 «Μεταπτυχιακή εργασία II» αποτελεί το δεύτερο και τελευταίο μέρος της εκπόνησης μεταπτυχιακής διατριβής.</p> <p>Στο DLSPS510 εκπονείται η έρευνα και γράφονται όλα τα κεφάλαια της μεταπτυχιακής εργασίας όπως περιγράφονται και στον Οδηγό Μεταπτυχιακής Εργασίας του προγράμματος. Η ολοκληρωμένη διπλωματική εργασία υποβάλλεται ύστερα από έγκριση του επιβλέποντα για εξέταση ενώπιον τριμελούς επιτροπής με το πέρας του DLSPS510.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Μετά το πέρας του μαθήματος, ο φοιτητής/η φοιτήτρια αναμένεται να:</p> <p>Σε επίπεδο γνώσεων</p> <ul style="list-style-type: none"> - έχει αποκτήσει γνώσεις που βοηθούν στην κατανόηση του πεδίου της σχολικής ψυχολογίας, - γνωρίζει τα διάφορα στάδια της ερευνητικής διαδικασίας και τη σημασία που έχει η επιλογή θεωρητικής και μεθοδολογικής προσέγγισης στην επιστημονική διερεύνηση ενός προβλήματος <p>Σε επίπεδο δεξιοτήτων</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> - είναι σε θέση να επιλέξει αυτόνομα και να διατυπώσει ένα ερευνητικό πρόβλημα που εξετάζεται και παρουσιάζεται με τη μορφή ακαδημαϊκής διατριβής, - χειρίζεται κατάλληλες μεθόδους για την διερεύνηση του θέματος και των ερωτημάτων που διατυπώνονται στην εργασία, αιτιολογώντας την επιλογή της όποιας μεθόδου σε αντιπαράθεση με άλλες μεθόδους που χρησιμοποιούνται στην έρευνα, - εξειδικεύει και να διατυπώνει ερευνητικά ερωτήματα, να επιλέγει κατάλληλες μεθόδους, να σχεδιάζει και να υλοποιεί την μεταπτυχιακή εργασία εντός των καθορισμένων χρονικών πλαισίων, - διατυπώνει προτάσεις για περαιτέρω έρευνα σε σχέση με τη μεταπτυχιακή διατριβή - παρουσιάζουν την έρευνά τους σε μορφή ολοκληρωμένης μεταπτυχιακής εργασίας - υποστηρίζουν την μεταπτυχιακή εργασία τους ενώπιον μιας adhoc καθορισμένης Εξεταστικής Επιτροπής Μεταπτυχιακής Εργασίας. <p>Σε επίπεδο στάσεων</p> <ul style="list-style-type: none"> - υιοθετεί κριτική και αναστοχαστική συμπεριφορά απέναντι σε επιστημονικές, κοινωνικές και δεοντολογικές πτυχές που σχετίζονται με την επιστημονική έρευνα γενικά και το υπό διερεύνηση θέμα ειδικότερα, - έχει επίγνωση των περιορισμών της συγκεκριμένης διατριβής
<p>Προαπαιτούμενα</p>	<p>DLSPS509</p> <p>Συναπαιτούμενα /</p>
<p>Περιεχόμενο Μαθήματος</p>	<p>Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τα ακόλουθα:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Εκπόνηση της τελικής πτυχιακής εργασίας υπό την καθοδήγηση του επιβλέποντα καθηγητή - Παρουσίαση και ανάλυση ερευνητικών αποτελεσμάτων, συμπερασμάτων και προτάσεων.
<p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p>	<p>Το μάθημα διδάσκεται εξ' ολοκλήρου διαδικτυακά μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας Moodle. Τηλεδιασκέψεις, συμμετοχή σε ομάδες συζήτησης διαδικτυακά, αναζήτηση, μελέτη και παρουσίαση ερευνητικής βιβλιογραφίας.</p>
<p>Βιβλιογραφία</p>	<p>Mazhar, A. (2023). Writing well and being well for your PhD and beyond: how to cultivate a strong and sustainable writing practice for life: Routledge.</p> <p>Saini, R. K., Issac, M., Kumar, K. J. D., Chaudhury, S., Sharma, R., Dangi, A., & Chail, A. (2023). Selecting a thesis topic: A postgraduate's dilemma. Industrial Psychiatry Journal, 32(1), 19-23.</p> <p>Paltridge, B., & Starfield, S. (2023). Change and stability in thesis and dissertation writing: The evolution of an academic genre. Bloomsbury Publishing.</p>

	<p>Siochrú, C. Ó. (2022). A student guide to writing research reports, papers, theses and dissertations. Routledge.</p> <p>Molinari, J. (2022). What makes writing academic: Rethinking theory for practice. Bloomsbury Academic.</p> <p>Thomson, P. (2022). Refining your academic writing: Strategies for reading, revising and rewriting. Routledge.</p> <p>Terrell, S. R. (2022). Writing a proposal for your dissertation: Guidelines and examples. Guilford Publications.</p> <p>Beins, B. C., & Beins, A. M. (2020). Effective writing in psychology: Papers, posters, and presentations. John Wiley & Sons.</p>
Αξιολόγηση	<p>Η αξιολόγηση της τελικής μεταπτυχιακής εργασίας γίνεται από τριμελή Εξεταστική Επιτροπή, στην οποία μετέχουν η/ο επόπτης καθηγητής/ής που επέβλεψε την εκπόνηση της εργασίας της/του φοιτήτριας/τη και δύο μέλη του Διδακτικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού του Μεταπτυχιακού Προγράμματος.</p> <p>Ολοκληρωμένη μεταπτυχιακή εργασία σύμφωνα με τα κριτήρια που θέτει το τμήμα και τα οποία παρουσιάζονται στον Οδηγό εκπόνησης Μεταπτυχιακής Διατριβής = 100%</p>
Γλώσσα	Ελληνική