

Τίτλος Μαθήματος	Ηθική για Βιοιατρικές Επιστήμες				
Κωδικός Μαθήματος	ABS112				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Προπτυχιακό (1ος Κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο έτος / (2 ^ο Εξάμηνο)				
Όνομα Διδάσκοντα	Δρ. Αλεξάνδρα Σκίτσου				
ECTS	3	Διαλέξεις / εβδομάδα	2	Εργαστήρια / εβδομάδα	-
Στόχοι Μαθήματος	<p>Η παρακολούθηση αυτού του προγράμματος θα δώσει στους φοιτητές την ευκαιρία να εξοικειωθούν με πολλές ανερχόμενες προκλήσεις, στον τομέα των βιοϊατρικών επιστημών. Η βιοϊατρική δεοντολογία θα τους βοηθήσει να μάθουν τι καθοδηγεί το έργο των επαγγελματιών υγείας και πώς να αντιμετωπίζουν και να αναλύουν τα σύγχρονα ηθικά προβλήματα στην ιατρική και την υγειονομική περίθαλψη γενικά με κριτική σκέψη. Αυτές οι σκέψεις αποτελούν ουσιαστικό συστατικό για τη διαμόρφωση μιας προσέγγισης, η οποία θα τους βοηθήσει να βασίσουν τις αποφάσεις τους στην αξιοπρέπεια και τον σεβασμό, σύμφωνα με ηθικές οδηγίες και ηθικές ανησυχίες και με βάση τις αρχές της ανθρωπότητας. Αυτό το μάθημα θα τους βοηθήσει επίσης να αντιμετωπίσουν αποτελεσματικά τους κινδύνους που συνδέονται με τη χρήση νέων και αναδυόμενων ιατρικών τεχνολογιών και να μειώσουν τους κινδύνους προσβολής της ιδιωτικής ζωής και του προσωπικού απορρήτου.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Με το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να:				

	<p>Να καθορίζουν τις βασικές ηθικές ανησυχίες στη βιοϊατρική δεοντολογία.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίζουν τις βασικές γνώσεις σε ηθικά θέματα και ηθικά διλήματα. • Να διερευνούν τις τρέχουσες ηθικές θεωρίες με μια προσέγγιση κριτικής σκέψης. • Να κατανοούν και να εξηγούν ζητήματα που σχετίζονται με την εμπιστευτικότητα, τη συγκατάθεση κατόπιν ενημέρωσης και τον ηθικό επαγγελματισμό. • Να είναι ενήμεροι για τα τρέχοντα ζητήματα σχετικά με την ηθική της έρευνας σε ανθρώπους και ζώα. • Να εξερευνούν και να εξηγούν τα ηθικά διλήματα που σχετίζονται με τις εφαρμογές στον τομέα της ιατρικής ακριβείας. • Να αποκτήσουν τη γνώση και την εμπειρία για την αντιμετώπιση απλών και πολύπλοκων ηθικών ζητημάτων. • Να επιδεικνύουν την ικανότητά τους να λύνουν ηθικά ζητήματα χρησιμοποιώντας πραγματικές περιπτώσεις που έχουν μελετήσει. 		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στις βασικές ηθικές θεωρίες. • Μαθαίνοντας πώς να αξιολογείτε μια ηθική περίπτωση. • Κατανόηση ηθικών θεμάτων που σχετίζονται με την εμπιστευτικότητα, τη συναίνεση και τον επαγγελματισμό. • Κριτική αξιολόγηση των ηθικών προκλήσεων σχετικά με την ηθική της έρευνας, τα ζητήματα τέλους ζωής, τον γενετικό έλεγχο και την ηθική υποβοηθούμενης αναπαραγωγής. • Μαθαίνοντας πώς να εφαρμόζετε δίκαιες και αποτελεσματικές επιλογές 		

	<p>για ευάλωτα άτομα.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εργαστήρια βασισμένα σε υποθετικές ή πραγματικές καταστάσεις θα χρησιμεύσουν ως πρακτική εφαρμογή των διδασκόμενων ηθικών θεωριών.
<p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p>	<p>Η διδασκαλία του μαθήματος θα περιλαμβάνει τις παραδοσιακές διαλέξεις με χρήση διαφανειών. Αυτή η προσέγγιση είναι χρήσιμη ειδικά όταν συζητούνται θέματα που προσφέρουν διάφορες προοπτικές στους μαθητές. Ωστόσο, η διάλεξη δεν παρέχει επαρκή δέσμευση των φοιτητών που ασχολούνται με την ηθική. Η διδασκαλία της ηθικής είναι η ανταλλαγή ιδεών και η εφαρμογή θεωριών. Αυτό μπορεί να επιτευχθεί με διαφορετικούς τρόπους, όπως η ενεργή συμμετοχή σε παραδείγματα καταστάσεων/περιπτώσεων όπου οι μαθητές είναι πιθανό να βρεθούν και να τους δώσει την ευκαιρία να προβληματιστούν και να συζητήσουν τι μπορούν να κάνουν και γιατί. Χρήση προκλητικών βίντεο και περιπτωσιολογικών μελετών που προέρχονται από την πραγματική ζωή, για να ενθαρρύνει τους φοιτητές, να εργαστούν σε ομάδες (συζητήσεις και μοντελο-ποίηση). Οι φοιτητές καλούνται να γράψουν στοχαστικές αφηγήσεις σχετικά με πιθανές ηθικές περιπτώσεις που μπορεί να συναντήσουν. Τα εργαστήρια μπορούν επίσης να δώσουν την ευκαιρία στους μαθητές να εφαρμόσουν τις γνώσεις τους από τις διδασκόμενες θεωρίες.</p> <p>Θέματα Εβδομάδα 1</p> <p>Βασικές Ηθικές Θεωρίες (Διάλεξη)</p> <p>Πώς να αξιολογήσετε μια ηθική περίπτωση (Διάλεξη)</p> <p>Εβδομάδα 2</p>

	Εμπιστευτικότητα I (Διάλεξη)
	Εμπιστευτικότητα II (Εργαστήριο)
	Εβδομάδα 3
	Ενημερωμένη συγκατάθεση I (Διάλεξη)
	Ενημερωμένη συγκατάθεση II (Εργαστήριο)
	Εβδομάδα 4
	Επαγγελματισμός I (Διάλεξη)
	Επαγγελματισμός II (Εργαστήριο)
	Εβδομάδα 5
	Ερευνητική Ηθική I (Διάλεξη)
	Ερευνητική Ηθική II (Εργαστήριο)
	Εβδομάδα 6
	Κατανομή πόρων I (Διάλεξη)
	Κατανομή πόρων II (Εργαστήριο)
	Εβδομάδα 7
	Ηθική Υποβοηθούμενης Αναπαραγωγικής I (Διάλεξη)
	Ηθική Υποβοηθούμενης Αναπαραγωγικής II (Εργαστήριο)
	Εβδομάδα 8
	Γενετικός Έλεγχος και Διαλογή I (Διάλεξη)
	Γενετικός έλεγχος και προσυμπτωματικός έλεγχος II (Εργαστήριο)
	Εβδομάδα 9
	Θέματα τέλους ζωής I (Διάλεξη)
	Θέματα τέλους ζωής II (Εργαστήριο)
	Εβδομάδα 10
	Δεοντολογία Δημόσιας Υγείας I (Διάλεξη)

	<p>Δεοντολογία Δημόσιας Υγείας II (Εργαστήριο)</p> <p>Εβδομάδα 11</p> <p>Ηθική Ψυχικής Υγείας I (Διάλεξη)</p> <p>Ηθική Ψυχικής Υγείας II (Εργαστήριο)</p> <p>Εβδομάδα 12</p> <p>Αξιολόγηση</p> <p>(2 ώρες συμπεριλαμβανομένης μιας σύντομης παρουσίασης ή μιας εργασίας)</p>
<p>Βιβλιογραφία</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. (α) <u>Κύρια Συγγράμματα</u>: Katz J. & Glass S.E. (1972) <u>Experimentation with Human Beings</u> (1972). 2. <u>Beauchamp L.T., Childress F.J. (2019) Principles of Biomedical Ethics</u> (2019). 3. <u>Pellegrino, D.E. & David C. Thomasma C.D. (1988). For the Patient's Good: The Restoration of Beneficence in Health Care.</u> 4. <u>Gawande A. (2017), Being Mortal: Medicine and What Matters in the End</u> (2017). 5. <u>Morrison E.E. & Furlong B. (2018) Health Care Ethics: Critical Issues for the 21st Century.</u> 6. <u>Scher S. & Kozlowska K. (2018). Rethinking Health Care Ethics, "The Rise of Bioethics: A Historical Overview"</u> 7. <u>Varkey B. (2021). Medical Principles and Practice, "Principles of Clinical Ethics and Their Application to Practice"</u> 8. <u>NORC, (2021): "Surveys of Trust in the U.S. Health Care System"</u> <p>2. Αναφορές :</p> <p>Ένας κατάλογος πρόσφατων αναφορών, εντός των τελευταίων δύο ετών θα συνιστάται για πρόσθετη ανάγνωση</p>
<p>Αξιολόγηση</p>	<p>Για την αξιολόγηση των μαθητών, ο συνολικός βαθμός καθορίζεται με γραπτή ενδιάμεση εξέταση (20%), εργασία (20%) και γραπτή τελική εξέταση (60%).</p> <p>Ενδιάμεση δοκιμή 20%</p> <p>Εργασία 20%</p> <p>Τελική εξέταση 60%</p>

	<p>Η ενδιάμεση εξέταση διεξάγεται μεταξύ 6ης και 8ης εβδομάδας και περιλαμβάνει κυρίως ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις επίλυσης προβλημάτων και εξετάζει συγκεκριμένες ενότητες του μαθήματος.</p> <p>Για την εργασία, η οποία αντιστοιχεί στο 20%, οι μαθητές θα πρέπει να επιλέξουν ένα από τα διδασκόμενα θέματα, να εξετάσουν τη σχετική βιβλιογραφία και να συντάξουν τη δική τους έκθεση.</p> <p>Η τελική εξέταση του μαθήματος διεξάγεται κατά τη διάρκεια της 14ης-16ης εβδομάδας κάθε εξαμήνου και περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις απόφασης και ερωτήσεις επίλυσης προβλημάτων σχετικά με όλες τις ενότητες του μαθήματος.</p> <p>Η τελική αξιολόγηση των μαθητών είναι διαμορφωτική και αθροιστική και είναι βέβαιο ότι συμμορφώνεται με τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του θέματος και την ποιότητα του μαθήματος.</p>
Γλώσσα	Ελληνική, Αγγλική