

**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

**ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ**

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Τίτλος Μαθήματος	Εισαγωγή στην Εκπαίδευση Ενηλίκων: Θεωρητικές και Πρακτικές Προσεγγίσεις				
Κωδικός Μαθήματος	DLADE101				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Μεταπτυχιακό				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 <sup>ο</sup> χρόνο/ 1 <sup>ο</sup> εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Δρ. Νικολέττα Ιωάννου, Δρ. Μάνος Παυλάκης				
ECTS	10	Διαλέξεις / εβδομάδα		Εργαστήρια / εβδομάδα	
Στόχοι Μαθήματος	<p>Το μάθημα «Εισαγωγή στην Εκπαίδευση Ενηλίκων: Θεωρητικές και πρακτικές προσεγγίσεις» έχει ως στόχο την εξοικείωση των φοιτητών/τριών με το ευρύτερο πεδίο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων, μελετώντας το θεωρητικό πλαίσιο, σύγχρονες τάσεις και πρόσφατα ερευνητικά ευρήματα. Στο πλαίσιο του μαθήματος θα διερευνηθούν με κριτικό τρόπο ερωτήματα όπως τα ακόλουθα, συνδυάζοντας τη θεωρητική γνώση με την ενεργητική μάθηση, την κριτική σκέψη και τον στοχασμό πάνω στην εμπειρία:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Πώς οριοθετείται και διαφοροποιείται διαχρονικά το πεδίο της εκπαίδευσης ενηλίκων;</li> <li>• Ποιος ο ρόλος της εκπαίδευσης ενηλίκων στην εποχή της πληροφορίας και της δια βίου μάθησης; Ποιες δεξιότητες απαιτούνται;</li> <li>• Πως διαμορφώνεται η εκπαίδευση ενηλίκων στην Ελλάδα και στην Κύπρο σε σύγκριση με άλλες ευρωπαϊκές χώρες; Ποια είναι τα βασικά χαρακτηριστικά της πολιτικής για την εκπαίδευση ενηλίκων και τη δια βίου μάθηση;</li> <li>• Πώς ορίζεται η ενηλικιότητα; Ποια είναι τα χαρακτηριστικά ενός ενηλίκου και πώς αυτά επηρεάζουν τη μάθηση των ενηλίκων και τον ρόλο του εκπαιδευτή;</li> <li>• Ποιοι ενήλικες συμμετέχουν σε προγράμματα εκπαίδευσης και ποια ενδεχομένως εμπόδια αντιμετωπίζουν;</li> <li>• Ποιες είναι οι σημαντικότερες τυπολογίες και μοντέλα εκπαίδευσης ενηλίκων (τυπική και μη τυπική εκπαίδευση, βασισμένη στην εργασία μάθηση, ηλεκτρονική μάθηση/e-learning); Ποιο το ιδεολογικό και θεωρητικό υπόβαθρο αυτών και ποιες προκλήσεις αναδύονται;</li> <li>• Ποιος ο ρόλος και τα (επαγγελματικά) χαρακτηριστικά του εκπαιδευτή ενηλίκων;</li> </ul>				

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p>	<p>Μετά το πέρας του μαθήματος, ο φοιτητής/η φοιτήτρια αναμένεται:</p> <p><b>Σε επίπεδο γνώσεων</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Να γνωρίζουν βασικές έννοιες και παραδοχές του πεδίου της Εκπαίδευσης Ενηλίκων.</li> <li>- Να κατανοούν τις ιδιαιτερότητες της μάθησης ενηλίκων σε διάφορες μορφές και περιβάλλοντα.</li> <li>- Να αναγνωρίζουν την πολυπλοκότητα του ρόλου του εκπαιδευτή ενηλίκων και να διακρίνουν τις βασικές δεξιότητες τού/τής εκπαιδευτή/τριας ενηλίκων.</li> <li>- Να γνωρίζουν βασικά στοιχεία της ιστορικής εξέλιξης της εκπαίδευσης ενηλίκων στην Ελλάδα, την Κύπρο και διεθνώς.</li> </ul> <p><b>Σε επίπεδο δεξιοτήτων</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Να συσχετίζουν τις φιλοσοφικές επιδράσεις, ιδεολογικές παραδοχές και επιστημολογικές αναζητήσεις του πεδίου.</li> <li>- Να αναλύουν τη σημασία των εμπειριών των ενηλίκων μαθητευομένων και να εκτιμούν την αξία του κριτικού στοχασμού στη μαθησιακή διαδικασία.</li> <li>- Να συσχετίζουν τις πολιτικές για την εκπαίδευση ενηλίκων και τη διαβίου μάθηση με τις αλλαγές στην αγορά εργασίας, την κοινωνία και τις τεχνολογικές εξελίξεις.</li> </ul> <p><b>Σε επίπεδο στάσεων</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Να υιοθετήσουν κριτική στάση απέναντι στις παραδοχές, στις τάσεις και στις πρακτικές στο πεδίο της εκπαίδευσης ενηλίκων.</li> <li>- Να ανταποκρίνονται με θετική διάθεση και ευελιξία στις ιδιαίτερες ανάγκες των ενηλίκων μαθητευομένων.</li> </ul>		
<p>Προαπαιτούμενα</p>	<p>/</p>	<p>Συναπαιτούμενα</p>	<p>/</p>
<p>Περιεχόμενο Μαθήματος</p>	<p>Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τα ακόλουθα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ιστορική εξέλιξη του πεδίου της εκπαίδευσης ενηλίκων σε εθνικό και διεθνές επίπεδο</li> <li>- Τάσεις, προκλήσεις και αντιφάσεις της εκπαίδευσης ενηλίκων στο σύγχρονο κοινωνικο-οικονομικό πλαίσιο – Πολιτική και ιδεολογία της Διαβίου Μάθησης</li> <li>- Εννοιολογικές προσεγγίσεις της μάθησης ενηλίκων &amp; Χαρακτηριστικά ενηλίκων εκπαιδευομένων</li> <li>- Τυπολογίες και μοντέλα εκπαίδευσης ενηλίκων – Μορφές και περιβάλλοντα τυπικής και μη τυπικής μάθησης ενηλίκων</li> <li>- Φιλοσοφικές βάσεις της εκπαίδευσης ενηλίκων</li> <li>- Κίνητρα και εμπόδια συμμετοχής ενηλίκων σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες</li> <li>- Επαγγελματικό προφίλ και δεξιότητες του Εκπαιδευτή Ενηλίκων</li> <li>- Επαγγελματισμός στην Εκπαίδευση ενηλίκων και ρόλος του εκπαιδευτή ενηλίκων</li> </ul>		
<p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p>	<p>Το μάθημα διδάσκεται εξ' ολοκλήρου διαδικτυακά μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας Moodle.</p> <p>Τηλεδιασκέψεις, συμμετοχή σε ομάδες συζήτησης διαδικτυακά, μελέτη κειμένων, εκπόνηση εργασιών.</p>		

Βιβλιογραφία	Στο πλαίσιο του μαθήματος θα χρησιμοποιηθεί ποικιλία ελληνόφωνων και αγγλόφωνων βιβλιογραφικών πηγών όπως βιβλία, άρθρα, ιστοσελίδες, βίντεο και tutorials. Για περισσότερες πληροφορίες βλέπε αναλυτικό οδηγό σπουδών του μαθήματος.
Αξιολόγηση	<ul style="list-style-type: none"><li>• Εβδομαδιαίες Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες (2*5%)</li><li>• Εργασία 1 (20 %)</li><li>• Εργασία 2 (20 %)</li><li>• Τελική Εξέταση (50 %)</li></ul>
Γλώσσα	Ελληνική / Αγγλική