

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τίτλος Μαθήματος	Στρατηγικές Διδασκαλίας και Ενεργητικές Εκπαιδευτικές Τεχνικές στην Εκπαίδευση Ενηλίκων				
Κωδικός Μαθήματος	DLADE104				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Μεταπτυχιακό				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 <sup>ο</sup> χρόνο/ 2 <sup>ο</sup> εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Δρ. Νικολέττα Χριστοδούλου, Δρ. Ευφρwsύνη Κωσταρά				
ECTS	10	Διαλέξεις / εβδομάδα		Εργαστήρια / εβδομάδα	
Στόχοι Μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση στρατηγικών διδασκαλίας και η απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων στη διδακτική προσέγγιση των ενηλίκων, την οργάνωση της διδασκαλίας, τη χρήση ενεργητικών εκπαιδευτικών τεχνικών και τον σχεδιασμό μικροδιδασκαλίας.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Μετά το πέρας του μαθήματος, ο φοιτητής/η φοιτήτρια αναμένεται να:</p> <p><b>Σε επίπεδο γνώσεων</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Αναγνωρίζουν στοιχεία από διάφορες διδακτικές θεωρητικές προσεγγίσεις στην εκπαίδευση ενηλίκων.</li> <li>- Ταξινομούν, αναλύουν και κατανοούν το πως η επιλογή συγκεκριμένων διδακτικών στρατηγικών και το παιδαγωγικό τους υπόβαθρο επηρεάζουν το σχεδιασμό και την οργάνωση εκπαίδευσης ενηλίκων.</li> </ul> <p><b>Σε επίπεδο δεξιοτήτων</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Σχεδιάζουν μικροδιδασκαλίες σε θέματα της επιλογής τους και να βελτιώνουν την αυτοαξιολογική τους ικανότητα.</li> <li>- Εφαρμόζουν ενεργητικές εκπαιδευτικές τεχνικές στη διδασκαλία τους και να συμβάλλουν στη δημιουργία ευνοϊκού κλίματος επικοινωνίας, συνεργασίας και μάθησης.</li> <li>- Σχεδιάζουν και αξιολογούν εργαλεία και τρόπους αξιολόγησης της μαθησιακής διαδικασίας (διαμορφωτική αξιολόγηση) και τον αποτελεσμάτων της (τελική αξιολόγηση).</li> </ul> <p><b>Σε επίπεδο στάσεων</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Αναστοχάζονται γύρω από τον ρόλο του/της εκπαιδευτή/τριας, των εκπαιδευόμενων και τη χρήση διάφορων διδακτικών τεχνικών και μέσων στην έκβαση της μαθησιακής διαδικασίας σε σχέση με το μαθησιακό περιεχόμενο.</li> <li>- Αντιλαμβάνονται την πολυπλοκότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας και ανταποκρίνονται με θετική διάθεση και ευελιξία στις ιδιαίτερες ανάγκες των ενηλίκων μαθητευόμενων.</li> <li>- Υιοθετούν κριτική και αναστοχαστική στάση απέναντι σε παραδοχές, τάσεις και πρακτικές στο πεδίο της εκπαίδευσης ενηλίκων.</li> </ul>				

Προαπαιτούμενα	Συναπαιτούμενα	/
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τα ακόλουθα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Διδακτικός σχεδιασμός εκπαιδευτικών προγραμμάτων για ενηλίκους και εκπαιδευτικές τεχνικές</li> <li>- Διδακτικά μοντέλα εκπαίδευσης ενηλίκων</li> <li>- Εξατομικευμένη και συλλογική μάθηση – Ο ρόλος του εκπαιδευτή και του εκπαιδευόμενου</li> <li>- Μορφές και τεχνικές επικοινωνίας και διδασκαλίας</li> <li>- Διδακτικά στίλ και μαθησιακά στίλ.</li> <li>- Σχεδιασμός (μικρο)διδασκαλίας - Στόχοι, διδακτικά εργαλεία, παιδαγωγική αξιολόγηση.</li> </ul>	
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<p>Το μάθημα διδάσκεται εξ' ολοκλήρου διαδικτυακά μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας Moodle.</p> <p>Τηλεδιασκέψεις, συμμετοχή σε ομάδες συζήτησης διαδικτυακά, μελέτη κειμένων, εκπόνηση εργασιών.</p>	
Βιβλιογραφία	<p>Στο πλαίσιο του μαθήματος θα χρησιμοποιηθεί ποικιλία ελληνόφωνων και αγγλόφωνων βιβλιογραφικών πηγών όπως βιβλία, άρθρα, ιστοσελίδες, βίντεο και tutorials.</p> <p>Για περισσότερες πληροφορίες βλέπε αναλυτικό οδηγό σπουδών του μαθήματος.</p>	
Αξιολόγηση	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 Εβδομαδιαίες Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες (15 %)</li> <li>• Εργασία 1 (γραπτή, ομαδική) (15 %)</li> <li>• Εργασία 2 (γραπτή και παρουσίαση, ατομική) (20 %)</li> <li>• Τελική Εξέταση (50 %)</li> </ul>	
Γλώσσα	Ελληνική / Αγγλική	