

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τίτλος Μαθήματος	Δια βίου μάθηση στην εποχή των επιταχυνόμενων αλλαγών και της αβεβαιότητας			
Κωδικός Μαθήματος	DLADE103			
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό			
Επίπεδο	Μεταπτυχιακό			
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο χρόνο/ 2 ^ο εξάμηνο			
Όνομα Διδάσκοντα	Καθ. Πέτρος Γουγουλάκης, Δρ. Νικολέττα Χριστοδούλου			
ECTS	10	Διαλέξεις / εβδομάδα		Εργαστήρια / εβδομάδα
Στόχοι Μαθήματος	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να προσφέρει στους φοιτητές ευκαιρίες να διερευνήσουν τις προκλήσεις που αντιμετωπίζει η εκπαίδευση ενηλίκων στη σημερινή εποχή, η οποία χαρακτηρίζεται από έναν πρωτοφανή και διαρκώς επιταχυνόμενο ρυθμό αλλαγών. Οι αλλαγές αυτές εντείνουν ταυτόχρονα την αίσθηση αβεβαιότητας εξαιτίας της αστάθειας που δημιουργούν οι εξελίξεις και τα γεγονότα -όπως οι πανδημίες, η ραγδαία ψηφιοποίηση της κοινωνίας, η αυξημένη παγκοσμιοποίηση, η συνεχιζόμενη παγκόσμια κλιματική αλλαγή, οι γεωπολιτικές και εμπορικές συγκρούσεις, ο πολιτικός λαϊκισμός και η υποχώρηση του ορθολογισμού και της επιστημονικής συναίνεσης- με απρόβλεπτες επιπτώσεις για το μέλλον του ανθρώπινου πολιτισμού και του φυσικού οικοσυστήματος. Η επένδυση σε δομές εκπαίδευσης και ο μετασχηματισμός της κοινωνίας σε κοινωνία της μάθησης προβάλλονται από διεθνείς οργανισμούς, όπως ΟΟΣΑ και UNESCO, ως η πλέον ενδεδειγμένη λύση προετοιμασίας κάθε κοινωνίας να αντιμετωπίσει με βιώσιμο τρόπο τις τρέχουσες και μελλοντικές προκλήσεις.. Η «κοινωνία της μάθησης», ως εκπαιδευτική έννοια και φιλοσοφία, θεωρεί την εκπαίδευση και την συνεχή ανάπτυξη δεξιοτήτων, βασική προϋπόθεση ατομικής ευημερίας και βιώσιμης οικονομικής ανάπτυξης. Οι θεματικές ενότητες του μαθήματος εισάγουν τους φοιτητές σε διάφορες γνωστικές περιοχές και μαθησιακά περιβάλλοντα τυπικής και μη τυπικής μάθησης ενηλίκων, τα οποία μελετούνται και αναλύονται κριτικά με τη βοήθεια επιστημονικών άρθρων και κειμένων εκπαιδευτικής πολιτικής.</p>			
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Μετά το πέρας του μαθήματος, ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα πρέπει να είναι σε θέση:</p> <p>Σε επίπεδο γνώσεων</p> <ul style="list-style-type: none"> - να επιδεικνύει την ικανότητα ανεξάρτητης, κριτικής και συστηματικής ανάλυσης των κοινωνικών αλλαγών που επιφέρουν οι διαδικασίες οικονομικής παγκοσμιοποίησης - να συζητά με βάση την τρέχουσα επιστημονική γνώση, το πως οι νέες τεχνολογίες και η ψηφιοποίηση της κοινωνίας, καθώς και οι επιπτώσεις στο φυσικό περιβάλλον εξαιτίας μη βιώσιμων τρόπων παραγωγής, μεταφοράς και κατανάλωσης, επηρεάζουν το περιεχόμενο και τις μορφές των «δεξιοτήτων για βιώσιμη 			

	<p>ανταγωνιστικότητα, κοινωνική δικαιοσύνη και ανθεκτικότητα» που πρέπει να καλλιεργήσουν οι πολίτες στην κοινωνία της γνώσης</p> <p>Σε επίπεδο δεξιοτήτων</p> <ul style="list-style-type: none"> - να επιδεικνύει τις γνώσεις του/της σχετικά με τα διάφορα μαθησιακά περιβάλλοντα τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης/μάθηση ενηλίκων και να είναι σε θέση να διακρίνει τις μεταξύ τους ιδιαιτερότητες (περιβαλλοντικές, παιδαγωγικές, οργανωτικές) - να συσχετίζει τις εθνικές και διεθνείς πολιτικές για την εκπαίδευση ενηλίκων και τη δια βίου μάθηση με τις αλλαγές στην αγορά εργασίας, την κοινωνία και τις τεχνολογικές εξελίξεις - να αναπτύξει την ευαισθησία του σε θέματα που σχετίζονται με την προστασία του φυσικού περιβάλλοντος, τη δημοκρατία, την κοινωνική δικαιοσύνη και τη βιώσιμη ανάπτυξη <p>Σε επίπεδο στάσεων</p> <ul style="list-style-type: none"> - να εξετάζει, να αξιολογεί και να συζητά εποικοδομητικά τη σημασία και τα όρια διαφορετικών επιστημονικών, μεθοδολογικών και θεωρητικών προσεγγίσεων μελέτης κοινωνικών φαινομένων - να προβάλλει τη σημασία της μάθησης στην ενδυνάμωση των ατόμων και των κοινοτήτων σε έναν παγκοσμιοποιημένο κόσμο. 		
Προαπαιτούμενα	/	Συναπαιτούμενα	/
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Το περιεχόμενο του μαθήματος οργανώνεται στις ακόλουθες τρεις (3) θεματικές ενότητες:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Πολιτικές ΔΒΜ και εκπαίδευσης ενηλίκων σε έναν παγκοσμιοποιημένο και αβέβαιο κόσμο <p>Στην ενότητα αυτή η μάθηση εξετάζονται μέσα από το πρίσμα των εξελίξεων σε τεχνολογικό, οικονομικό και πολιτικό επίπεδο και των επιπτώσεών τους στο κοινωνικό και φυσικό περιβάλλον καθώς και στις μορφές εκπαίδευσης και κατάρτισης</p> <p><u>Λέξεις κλειδιά:</u> κοινωνική επιτάχυνση, παγκοσμιοποίηση, κοινωνία της μάθησης, δια βίου μάθηση</p> 2. Μαθησιακά περιβάλλοντα εκπαίδευσης και κατάρτισης ενηλίκων και παιδαγωγικές/διδακτικές προσεγγίσεις: <ul style="list-style-type: none"> - Συμμετοχή σε προγράμματα σπουδών τυπικής εκπαίδευσης και παιδαγωγικές ιδιαιτερότητες - Εκπαίδευση στους χώρους εργασίας - Εκπαίδευση στον ελεύθερο χρόνο – Μαθησιακές διαδικασίες σε οργανώσεις της κοινωνίας πολιτών 3. "Γραμματισμοί" ("Literacies") και άλλες δεξιότητες για δια βίου μάθηση και βιώσιμη ανάπτυξη <ul style="list-style-type: none"> - Εκπαίδευση για ενεργή πολιτεότητα (active citizenship education) - Εκπαίδευση και κοινωνική συνοχή - Εκπαίδευση και πολυπολιτισμικότητα - Εκπαίδευση - απασχολησιμότητα – επιχειρηματικότητα 		

	- Εκπαίδευση και βιώσιμη ανάπτυξη
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<p>Το μάθημα διδάσκεται εξ' ολοκλήρου διαδικτυακά μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας Moodle.</p> <p>Τηλεσεμινάρια, συμμετοχή σε διαδικτυακές ομάδες συζήτησης/forum, ατομικές και ομαδικές εργασίες που παρουσιάζονται γραπτά ή/και προφορικά.</p>
Βιβλιογραφία	<p>Στο πλαίσιο του μαθήματος θα χρησιμοποιηθεί ποικιλία ελληνόφωνων και αγγλόφωνων βιβλιογραφικών πηγών όπως βιβλία, άρθρα, ιστοσελίδες, βίντεο και tutorials. Για περισσότερες πληροφορίες βλέπε αναλυτικό οδηγό σπουδών του μαθήματος.</p>
Αξιολόγηση	<ul style="list-style-type: none"> • Δύο (2) γραπτές εργασίες - 30% • Παρουσία και συμμετοχή στο μάθημα (συμμετοχή στις τηλεσυναντήσεις γενική παρουσία και κινητικότητα στην ηλεκτρονική πλατφόρμα π.χ. στα φόρουμ συζητήσεων, δραστηριότητες αυτοαξιολόγησης, quizzes, κ.ά.) - 10% • Γραπτή τελική εξέταση 60%
Γλώσσα	Ελληνική / Αγγλική