



## Academic Personnel Short Profile / Short CV

<b>University:</b>	Frederick University
<b>Surname:</b>	Pavlakis
<b>Name:</b>	Manos
<b>Rank/Position:</b>	Collaborating Academic Staff
<b>School:</b>	Education and Social Sciences
<b>Department:</b>	Education
<b>Scientific Domain:</b>	Adult Education

Academic qualifications				
Qualification	Year	Awarding Institution	Department	Thesis title (Optional Entry)
PhD in Adult Education	2017	Hellenic Open University	School of Humanities	Developing Competent Adult Educators in Learning Organizations
MA in Political Science	2011	University of Crete	Political Science	Informal and non formal learning in NGOs
BA in European Culture	2011	Hellenic Open University	School of Humanities	
MA in Human Resource Management	2001	University of Leeds	Business School	HRM and Organizational Performance
BA in Literature	2000	University of Athens	School of Philosophy	

Employment history in Academic Institutions/Research Centers				
Period of employment		Employer	Location	Position
From	To			
2017	Present	Frederick University	Nicosia, Cyprus	Collaborating Academic Staff
11/2017	Present	Junior Achievements Greece	Athens	Learning Director
11/2015	Present	Game Tree	Athens	Experiential Learning Guardian

12/2012	6/2017	Hellenic Adult Education Association	Athens	Scientific / Research Fellow
6/2013	10/2015	Hellenic Open University	Athens	Deputy Scientific Manager

<b>Key refereed journal papers, monographs, books, conference publications etc.</b>						
<b>Ref. Number</b>	<b>Year</b>	<b>Title</b>	<b>Other authors</b>	<b>Journal and Publisher / Conference</b>	<b>Vol.</b>	<b>Pages</b>
1	2018	Enhancing empathy in transformative learning contexts	Giotopoulos, G.	3rd Biennial Conference of the ESREA - European Society for Research on the Education of Adults. Interrogating Transformative Processes in Learning and Education Network & The Italian Transformative Learning Network		
2	2017	Η ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού βασισμένη στην ενίσχυση των ικανοτήτων και δεξιοτήτων: παράδειγμα εμπειρικής έρευνας στο δημόσιο τομέα.	Τερζή, Κ., Τσολακίδου, Σ., Γκέκας, Α.	E-Journal of Science and Technology	1	1-37
3	2016	Δια Βίου Μάθηση στην Τοπική Αυτοδιοίκηση: Δήμος Φαιστού, ένα παράδειγμα διαμόρφωσης κουλτούρας και πολιτικής		2ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Τοπική Αυτοδιοίκηση, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση. Η παιδεία και ο πολιτισμός ως πυλώνες περιφερειακής ανάπτυξης. Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών		
4	2016	Reflections on the impact of transformative learning: the need of designing a coherent and holistic evaluating approach	Andritsakou, D.	2nd Conference of the Interrogating transformative processes in learning and education: an international dialogue. European Society for Research on the Education of Adults (ESREA) Network.		
5	2016	Promoting dialogue for transformative learning in local communities:	Deligiannis, D.	2nd Conference of the Interrogating transformative processes in learning and education: an international dialogue. European Society for		

		the case of a Learning City in Greece		Research on the Education of Adults (ESREA) Network.		
6	2014	Dimensions of Transformative Learning in NGO sector: the case of Youthnet Hellas	Leftheriotou, P.	Spaces of Transformation and Transformation of Space. Proceedings of the XI International Transformative Learning Conference		400-406
7	2013	Training entrepreneurs through online platforms: towards the creation of a web based community of practice	Kottoris, S.	Paper presented at the <i>Education and Learning Issues in Entrepreneurship</i> international workshop of the National and Kapodistrian University of Athens, Athens Greece		
8	2012	Επιχειρηματική Ηγεσία: ανάδειξη χαρακτηριστικών του ηγέτη μέσα από έργα Τέχνης		<i>Εκπαίδευση Ενηλίκων</i>	28	3-13
9	2012	Triggering self-reflection and informal praxis in the Greek public sector through adult training	Kakouris, A., Voudda, A.P.	<i>10th International Transformative Learning Conference, San Francisco</i>		
10	2010	Η Μετασχηματίζουσα Μάθηση, ως άλλη Αλλαγή Παραδείγματος: μια συγκριτική προσέγγιση των θεωριών των Mezirow και Kuhn		Εκπαίδευση Ενηλίκων	22	23-29

Research Projects				
Ref. Number	Date	Title	Funded by	Project Role
1	2016	Ανάπτυξη Βασικών Δεξιοτήτων του Ανθρώπινου Δυναμικού του Δημοσίου Τομέα και Καταγραφή των Αντίστοιχων Εκπαιδευτικών Διαδρομών	Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης & Αυτοδιοίκησης	Research Team Member

2	2014	Οι Οριζόντιες Ικανότητες (Business Skills) στις Επιχειρήσεις	Σύνδεσμος Επιχειρήσεων & Βιομηχανιών (ΣΕΒ)	Research Team Member
3	2013-2015	Συγγραφή και επικαιροποίηση υφιστάμενων εκπαιδευτικών υλικών προγραμμάτων εθνικής και τοπικής εμβέλειας» της πράξης «Κέντρα Δια Βίου Μάθησης – Προγράμματα Εθνικής Εμβέλειας και Προγράμματα Τοπικής Εμβέλειας	Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο	Deputy Project Coordinator

Awards / International Recognition			
Ref. Number	Date	Title	Awarded by:
1	2015	Το άρθρο 'Μετασχηματίζουσα Μάθηση ως αλλαγή παραδείγματος: μια συγκριτική προσέγγιση του Mezirow και του Kuhn' βραβεύτηκε στα τρία καλύτερα άρθρα (επί συνόλου 150 άρθρων) της περιόδου 2004 - 2015 του επιστημονικού περιοδικού 'Εκπαίδευση Ενηλίκων'	Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων
2	2014	<b>European Commission Success Story</b> Για το Ευρωπαϊκό project FYGO - "Feeling Younger by Getting Older", του οποίου ήμουν μέλος της ομάδας εργασίας	European Commission
3	2013	<b>Βραβείο Ευρωπαίου Πολίτη</b> Παραλαβή του βραβείου ως Πρόεδρος του ΜΚΟ Youthnet Hellas	Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο
4	2013	<b>Πιστοποίηση Ποιότητας &amp; Αριστείας</b> Για το πρόγραμμα YouReCa (Training for developing Youth Reporting Capacities), στο πλαίσιο του οποίου δημιούργησα το σχετικό εκπαιδευτικό υλικό	UNESCO