

## Academic Personnel Short Profile / Short CV

<b>University:</b>	Frederick University
<b>Surname:</b>	Evangelou
<b>Name:</b>	Filippos
<b>Rank/Position:</b>	Collaborative Academic Staff
<b>School:</b>	Education and Social Sciences
<b>Department:</b>	Special Education
<b>Scientific Domain:</b>	Special and Inclusive Education

Academic qualifications				
Qualification	Year	Awarding Institution	Department	Thesis title (Optional Entry)
PhD	2012	University of Ioannina	Primary Education	The effect of real and virtual experiments of physics in learning
Post-doc	2022	University of Ioannina	Philology	
Msc	2004	University of Ioannina	Primary Education	
B.Ed.	2002	University of Ioannina	Primary Education	
B. Ed.	2015	University of Ioannina	Early Childhood Education	

Employment history in Academic Institutions/Research Centers				
Period of employment		Employer	Location	Position
From	To			
2024	present	Frederick University	Cyprus	Collaborative Academic Staff

2024	present	University of Ioannina (Department of Primary Education)	Ioannina, Greece	Assistant Professor
2020	present	Hellenic Open University (School of Humanities)	Patras, Greece	Collaborative Academic Staff
2021	2022	University of Ioannina (Department of Physics)	Ioannina, Greece	Collaborative Academic Staff

Key refereed journal papers, monographs, books, conference publications etc.						
Ref. Number	Year	Title	Other authors	Journal and Publisher / Conference	Vol.	Pages
1	2023	Differentiated Instruction as A Learner - Centred Form of Teaching in Primary Education: Views and Attitudes of Greek Teachers		International Journal of Education	15(2)	15 – 34
2	2023	The Use of Open Educational Resources as Teaching Tools in Primary Education: Activities by Postgraduate Students of the Hellenic Open University		International Journal of Learning and Development	13(3)	1-18
3	2023	Teaching Practices in Teacher Education Departments as a Factor of Professional Development of Teacher Candidates: A Proposed Project	Fykaris, I.	Journal of Education, Society and Behavioural Science	36(6)	53-63
4	2023	Teaching experiences "from using" and suggestions "for using" Online Teaching and Learning in the views of Greek teachers	Fykaris, I. & Giannopoulou, K.	International Research in Education	11(2)	20-41
5	2023	Video as an educational tool for teaching and learning for primary school students: A research approach by Greek teachers		European Journal of Education and Pedagogy	4(1)	104-111
6	2023	Teaching techniques for developing the learner - centred approach in the classroom		European Journal of Education Studies	10(2)	166-192

7	2023	Views of Greek teachers on the implementation of teaching approaches in online classrooms		International Journal of Technology in Education and Science (IJTES)	7(2)	159-173
8	2023	Experiential - participatory teaching techniques in Primary Education: exploring the views of Greek teachers		Journal of Education and Training	10(2)	36-52
9	2023	Implementation of a Teaching Scenario for Fifth - Grade Students Using the Software "MATHEMA" as a Teaching Tool: The Phenomenon of Light Reflection	Kotsis, K.	European Journal of Education and Pedagogy	4(2)	261-266
10	2023	The Implementation of the Proposed Teaching Methods in the Curricula of Language Courses during the Use of Online Teaching in the Period of Covid-19: Opinions and Attitudes of Greek Teachers	Fykaris, I.	Journal of Studies in Education	13(2)	1-17
11	2023	Collaborative Teaching as a Social form of Organizing Teaching in Primary Education: Views and Attitudes of Greek Teachers		International Journal of Learning and Development	13(2)	1-21
12	2023	Design and implementation of a teaching scenario for primary school students on creating a school garden using inquiry method		European Journal of Education Studies	10(5)	172-200
13	2022	The contribution of microteaching in teaching practice: a research approach to Greek students, prospective teachers		International Journal of Education and Research	10(12)	53-68
14	2022	Opinions and attitudes of postgraduate students of the Hellenic Open University on the role of Tutor - Counselor in the electronic distance Group Tutorials Meetings during the period of covid-19		In G. Ubachs, S. Meuleman & A. Antonaci (Eds), Proceedings of the Innovating Higher Education Conference 2022		176-190

				(I-HE2022), Title: Digital Reset: European Universities Transforming for a Changing World		
15	2021	Οι απόψεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης της Περιφέρειας Ηπείρου από την εφαρμογή της εξ αποστάσεως - σύγχρονης και ασύγχρονης - εκπαίδευσης την περίοδο του Covid-19		Ανοικτή Εκπαίδευση: το περιοδικό για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και την Εκπαιδευτική Τεχνολογία	17(2)	23-40
16	2021	Αξιοποίηση του καταγίγισμού ιδεών ως εναλλακτική διδακτική τεχνική: Έρευνα και εφαρμογή σε φοιτητές Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων		Στο Πανταζής, Χ. Σπ., Μαράκη, Π. Ελ., Στριλιγκάς, Ε. Γ., Μπελαδάκης, Δ. Ε., Τζωρτζάκης, Α. Ι., Μαρκάκη, Ε., Ψαλτάκη, Ε. Ε. & Ντρουμπογιάννης, Σ. Χ. (Επ.) Πρακτικά 7ου Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου ΙΑΚΕ με τίτλο: " Κοινωνική ευαλωτότητα και ανάπτυξη: Προκλήσεις στην εκπαίδευση, την οικονομία και τον πολιτισμό"		377-387
17	2019	Real vs Virtual Physics experiments: Comparison of learning outcomes among Fifth Grade Primary School students. A case on the concept of frictional force	Kotsis, K.	International Journal of Science Education	41(3)	330-348

Research Projects				
Ref. Number	Date	Title	Funded by	Project Role
1	2019-2020	Valorising refugee students' diverse identity as a vehicle of enhancing intercultural communication and learning	Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ) ως Εθνική Μονάδα διαχείρισης του Προγράμματος Erasmus+	Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus+ στο πλαίσιο της δράσης «Μαθησιακή Κινητικότητα προσωπικού σχολικής εκπαίδευσης» (KA1)
2	2014-2015	An intercultural School Opens Up and Goes Digital	ΙΚΥ ως Εθνική Μονάδα διαχείρισης του Προγράμματος Erasmus+	Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus+ στο πλαίσιο της δράσης «Μαθησιακή Κινητικότητα προσωπικού σχολικής εκπαίδευσης» (KA1)
3	2013-2015	Παραγωγή εκπαιδευτικών εργαλείων για την εκπαίδευση μαθητών στην αντιμετώπιση σεισμών και άλλων φυσικών καταστροφών	ΕΣΠΑ του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων (Ελλάδα) με δικαιούχο το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων	ΕΣΠΑ του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων (Ελλάδα) με δικαιούχο το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
4	2011-2012	Παραγωγή Συμπληρωματικού – Βοηθητικού Υλικού για τα Σχολεία της Ελληνικής Μειονότητας της Αλβανίας	Επιχειρησιακό πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» του Υπουργείου Παιδείας Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.	Επιχειρησιακό πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» του Υπουργείου Παιδείας Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.
5	2007-2009	1. Διευκόλυνση των εκπαιδευτικών για βελτίωση της πρόσβασης στην εκπαίδευση	Πρόγραμμα Leonardo Da Vinci	Πρόγραμμα Leonardo Da Vinci της Ε.Ε.

		ενηλίκων με αναπηρίες, 2. Υψηλής ποιότητας εκπαίδευση και δυνατότητα πρόσβασης για εφήβους με αναπηρίες	της Ε.Ε. (με τη συμμετοχή του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων)	
--	--	---	--	--

Awards / International Recognition			
Ref. Number	Date	Title	Awarded by:
1	2016-2017	Ο κήπος της κυρά Φροσύνης, γεννάει ευφροσύνη	Βραβείο στο Διαγωνισμό εκπαιδευτικού Ευρωπαϊκού προγράμματος GREEN LEARNING NETWORK για συγγραφή εκπαιδευτικού σεναρίου
2	2018	Η σημασία της αξιοποίησης εναλλακτικών τεχνικών στη διδακτική διαδικασία: Μια παραδειγματική εφαρμογή (σε συνεργασία με Αναπλ. Καθηγητή, κ. Φύκαρη, Ι.)	Βραβείο καλύτερης επιστημονικής εισήγησης στην ενότητα: «Εκπαίδευση και καινοτομία» του 4 <sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (Ηράκλειο Κρήτης, 27-29 Απριλίου 2018) με τίτλο: «Δημοκρατία, δικαιώματα και ανισότητες στην εποχή της κρίσης. Προκλήσεις στον χώρο της έρευνας και της εκπαίδευσης»