

**18<sup>η</sup> ΗΜΕΡΙΔΑ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ**  
**«Ιστορίες να ονειρεύεσαι..!»**

**Τα συναισθήματα των παιδιών μέσα από το παιδικό βιβλίο,  
η ανάγνωση και η αποκωδικοποίησή τους**

Δημιουργική αξιοποίηση λογοτεχνικών βιβλίων στο σχολείο

**Σάββατο, 11 Μαρτίου 2023**  
**Χώρος: Πανεπιστήμιο Frederick, Λευκωσία**

**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ**

**Βιωματικό εργαστήριο με την Κωνσταντίνα Αρμενιάκου**

**Τα συναισθήματα που συνοδεύουν μια απώλεια και η διαχείρισή τους**

**«Αν σε χάσω μικρέ ελέφαντα ...»**

Ποια συναισθήματα βιώνουμε με αφορμή μια απώλεια; Ποιες είναι οι αντιλήψεις και οι αντιδράσεις των παιδιών σε σχέση με τον θάνατο; Πώς θα τα βοηθήσουμε να διαχειριστούν τα συναισθήματά τους; Τι πρέπει να πούμε, τι να αποφύγουμε και τι να προσέξουμε; Πού βρίσκουμε τη δύναμη να προχωράμε μπροστά; Σε αυτά τα ερωτήματα θα προσπαθήσουμε να απαντήσουμε στο εργαστήριό μας, ακολουθώντας τον ήρωα της ιστορίας «Αν σε χάσω μικρέ ελέφαντα...», παίζοντας και δημιουργώντας.

**Βιωματικό Εργαστήριο με την Μαριβίτα Γραμματικάκη**

**«Αναγνώριση – Αποκωδικοποίηση - Αποδοχή»**

«**Το μπλε κοχύλι**» είναι μαγικό. Ενώνει τη λύπη με τη χαρά και φτιάχνει μαργαριτάρια. Κάθε μαργαριτάρι είναι μια ευχή και μια επιθυμία. Η Τρισεύγενη κάθε φορά που επιθυμούσε κάτι το ζητούσε από ένα μαργαριτάρι. Έτσι αποκτούσε ό,τι ήθελε χωρίς κόπο. Όμως τι θα γίνει όταν σιγά σιγά οι επιθυμίες της έπαψαν να είναι όνειρα; Κάπου εκεί αρχίζει το ταξίδι της Τρισεύγενης στον κόσμο των συναισθημάτων». Με αφορμή το βιβλίο και μέσα από τη μουσική, αναγνωρίζουμε και ανοίγουμε την ομπρέλα των συναισθημάτων. Μαθαίνουμε να τα προσεγγίζουμε και να τα διαχειριζόμαστε. Αυτή η διαχείριση είναι και η πυξίδα που θα οδηγήσει τα παιδιά στο ταξίδι της ζωής τους με τελικό στόχο την απελευθέρωση.

Συμφλιωνόμαστε με την απώλεια προσώπου, με τις αδυναμίες του χαρακτήρα κάποιου που αγαπάμε και μαθαίνουμε να τον αποδεχόμαστε όπως είναι. Το πιο σημαντικό όμως που μαθαίνουμε, είναι ότι αυτούς που αγαπάμε τους αφήνουμε ελεύθερους και δεν τους κλειδώνουμε σε κλουβιά.

### **Βιωματικό Εργαστήρι με τον Βαγγέλη Ηλιόπουλο**

**«Τι χρειάζεται για να γίνει μια οικογένεια;» Ο συναισθηματικός κόσμος της σημερινής οικογένειας σε όλες, τις διαφορετικές, μορφές της: Παραδοσιακή – Μονογονεϊκή – Διευρυμένη – Θετή – Ανάδοχη κ.ά.**

Το σημερινό σχολείο καλείται να στηρίξει κάθε παιδί από οποιαδήποτε οικογένεια ή δομή φιλοξενίας κι αν προέρχεται, αναδεικνύοντας και καλλιεργώντας τα συναισθήματα εκείνα που το βοηθούν στην ομαλή ψυχοκοινωνική του ανάπτυξη. Παρέα με τον αρκούδο Μελή, από το βιβλίο, «Οικογένεια είμαστε, είπε ο Μελής» (Εκδόσεις Πατάκη), και τον τιγράκο Μίλτο από το βιβλίο, «Η μεγάλη περιπέτεια του Μίλτου» (Εκδόσεις Unicef), συζητάμε για τα συναισθήματα που κρατούν τους δεσμούς των οικογενειών, όσο διαφορετικές κι αν είναι. Επίσης, μέσα από ένα παιχνίδι εικόνων και αφήγησης δίνεται η ευκαιρία να γνωρίσουμε και να μιλήσουμε, πέρα από τις διαφορετικές μορφές οικογενειών, για την έλλειψη της οικογένειας, για την υιοθεσία και την αναδοχή.

### **Βιωματικό Εργαστήρι με την Άννα Κουμπάνου**

**«Συναισθήματα στο Βιβλίο»**

Πώς βοηθούμε τα παιδιά να εντοπίζουν, να ονομάζουν, να περιγράφουν και να διαχειρίζονται τα συναισθήματά τους μέσω των λογοτεχνικών βιβλίων, μέσω της ανάγνωσης, της δημιουργικής παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου, αλλά και μέσω δράσεων που ενώνουν όλη την τάξη ή όλο το σχολείο; Πώς τα παιδιά μπορούν να γνωρίσουν τους ήρωες και τις ηρωίδες των βιβλίων και τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν; Πώς μπορούν τα παιδιά να νιώσουν ενσυναίσθηση για αυτούς τους χαρακτήρες, το ένα για το άλλο, και εντέλει για τον ίδιο τους τον εαυτό; Και τέλος-τέλος, πώς τα παιδιά μπορούν να πρωταγωνιστήσουν στις δικές τους πραγματικές και φανταστικές ιστορίες; Πώς μπορούν να συνδεθούν με το περιβάλλον του με καινούριους και κοινωνικά ενεργούς τρόπους;

### **Βιωματικό Εργαστήρι με την Άλκηστη Χαλικιά**

**«Τα παπούτσια των Άλλων»**

Θα περπατήσουμε μαζί τη διαδρομή από τον ναρκισσισμό στον ανθρωπισμό, από το Εγώ στο Εσύ, μεγεθύνοντας το μέγεθος της καρδιάς, για να χωρέσει τα πιο όμορφα συναισθήματα που οι άνθρωποι μπορούν να μοιραστούν. Η αποδοχή και η κατανόηση του Άλλου είναι μια άσκηση στην οποία εξασκούμε όλοι, μικροί-μεγάλοι, καθημερινά. Ας εξασκηθούμε λοιπόν!